

Membres présents :

Monsieur Arnaud AMELINE, représentant des professeurs des universités  
Monsieur Christophe ARMAND, doyen des IEN des lycées professionnels  
Monsieur Nicolas BIBARD, représentant des personnels BIATSS  
Madame Julie CAMPION, représentante des IA IPR  
Madame Béatrice FINET, représentante des maîtres de conférences  
Monsieur Didier LANTZ, délégué académique à la formation continue des personnels de l'EN  
Monsieur Christian MICHEL, directeur de l'UFR de Lettres  
Monsieur Jean-Paul OBELLIANNE, IA DASEN de l'Oise  
Madame Céline OURSEL, personnalité extérieure  
Monsieur Thierry PHILIPPOT, personnalité extérieure  
Madame Tiphonie PLAZANET, représentante des personnels BIATSS  
Madame Anne TALLON, directrice de l'UFR d'histoire-géographie  
Madame Jacqueline TIMMERMAN, représentante des autres enseignants et formateurs

Avaient donné pouvoir :

Madame Laure IBERNON à Monsieur Arnaud AMELINE  
Monsieur Pierrick TARRIN à Monsieur Nicolas BIBARD  
Monsieur Bruno REVELLE à Madame Julie CAMPION  
Monsieur Aimeric AUDEGOND à Madame Béatrice FINET  
Madame Sabine EVRARD à Monsieur Christian MICHEL  
Madame Florence HAZELART à Monsieur Thierry PHILIPPOT  
Madame Françoise GILLET à Madame Jacqueline TIMMERMAN

Assistaient également à la séance :

Madame Nathalie CATELLANI, directrice de l'INSPE  
Madame Marine DENIS, secrétaire de direction de l'INSPE

**Ordre du jour :**

1. Election du nouveau président du Conseil d'Institut
2. Approbation du compte rendu du Conseil d'Institut exceptionnel du 13 novembre 2024
3. Validation du Budget 2025
4. Validation de la convention d'application Alliance française de Ouarzazate
5. Bilan de la mandature de Mme CATELLANI, directrice de l'INSPE
6. Questions diverses.

**1. Election du nouveau président du Conseil d'Institut**

**Monsieur Jean-Paul OBELLIANNE**, nommé IA-DASEN de l'Oise en mars 2024, présente sa candidature pour le poste de président du Conseil d'Institut.

Sa candidature est soumise à l'approbation du Conseil.

|              |    |
|--------------|----|
| Voix :       | 17 |
| Abstention : | 0  |
| Contre :     | 0  |
| Pour :       | 17 |

**La candidature de M. Jean-Paul OBELLIANNE à la présidence du Conseil d'Institut est approuvée à l'unanimité des membres présents et représentés.**

**Arrivée de M. Didier LANTZ.**

**2. Approbation du compte rendu du Conseil d'Institut exceptionnel du 13 novembre 2024**

Le compte rendu du Conseil d'Institut du 13 novembre 2024 est soumis à l'approbation du Conseil.

Deux personnes, absentes la fois précédente, ne prennent pas part au vote.

|              |    |
|--------------|----|
| Voix :       | 16 |
| Abstention : | 0  |
| Contre :     | 0  |
| Pour :       | 16 |

**Le compte rendu du Conseil d'Institut du 13 novembre 2024 est approuvé à l'unanimité des membres présents ou représentés.**

### 3. Validation du Budget 2025

**Madame Nathalie CATELLANI** présente le budget prévisionnel 2025 :

- Fonctionnement : 294 874 € (par rapport à une demande initiale de 299 000 €)
- Investissement : 52 000 € (par rapport à une demande initiale de 57 200 €)
- Masse salariale : 840 318 €

Compte tenu des efforts effectués dans le cadre du fonctionnement (une baisse significative des frais de missions notamment pour Amiens, ainsi que des frais de restauration et de réception) la somme de 299 000€ a été accordée par la présidence. Les frais pédagogiques et de maintenance, notamment pour les centres délocalisés, restent incompressibles.

Pour l'investissement la somme de 52000€ a été maintenue par rapport à l'année précédente, et la dotation UPJV pour la masse salariale est en légère augmentation.

La dotation est par conséquent plutôt favorable pour l'INSPE, eu égard aux difficultés budgétaires de l'UPJV.

Les recettes propres générées sont en augmentation : 246 985€, du fait de la création du DU Encadrement éducatif, de l'augmentation de la tarification de la mise à disposition des salles pour l'organisation du CRPE (Rectorat), et de l'augmentation des recettes de la formation continue.

**Madame Julie CAMPION** demande les raisons de l'augmentation des recettes de la formation continue.

**Madame Nathalie CATELLANI** explique que l'INSPE a accueilli davantage de salariés et de VAE.

Arrivée de Madame Béatrice FINET.

|              |    |
|--------------|----|
| Voix :       | 20 |
| Abstention : | 0  |
| Contre :     | 0  |
| Pour :       | 20 |

**Le budget 2025 est approuvé à l'unanimité des membres présents ou représentés.**

### 4. Validation de la convention d'application Alliance française de Ouarzazate

**Madame Nathalie CATELLANI** explique le projet de collaboration entre l'INSPE et l'Alliance Française de Ouarzazate (AFO).

L'objectif est de promouvoir la francophonie et l'enseignement du français à l'étranger. Cette convention organise une collaboration scientifique et de formation sur les sciences de l'éducation, en particulier les thématiques du plurilinguisme, de l'allophonie, de l'interculturalité et de la francophonie. Sont concernés les parcours MEEF 1er degré et 2nd degré, en particulier les étudiants du MEEF 1er degré parcours international et les étudiants suivant les options à visée internationale (« International, Plurilinguisme et Interculturalité » et « Allophonie et Francophonie »). Des étudiants pourront être accueillis en stage SOPA entre 2 et 4 semaines, et des mobilités virtuelles ou sur site sont prévues pour les formateurs.

Madame Jacqueline TIMMERMAN demande si les stages concernent uniquement le premier degré.

Madame Nathalie CATELLANI précise qu'ils concernent en majorité le 1<sup>er</sup> degré, ainsi que le parcours ESDD:2i.

|              |    |
|--------------|----|
| Voix :       | 20 |
| Abstention : | 0  |
| Contre :     | 0  |
| Pour :       | 20 |

**La convention d'application Alliance française de Ouarzazate est approuvée à l'unanimité des membres présents ou représentés.**

## **5. Bilan de la mandature de Mme CATELLANI, directrice de l'INSPE**

**Madame Nathalie CATELLANI** présente un bilan de sa seconde mandature en tant que directrice depuis 2020, enrichie par une élection au CA de l'UPJV (2020-2024) et une élection au Bureau du R-INSPE (2022-2024 et depuis juin 2024). Ce mandat s'est caractérisé par un contexte difficile, source d'incertitudes et anxiogène : la crise COVID et le confinement, les assassinats de Samuel Paty et de Dominique Bernard, qui ont sensiblement bouleversé l'ensemble de la communauté éducative, la réforme Blanquer de la formation initiale de 2020 (master de 800h avec un pourcentage de la répartition des enseignements, 33% de praticiens de terrain dans les formations, compétences-métier) avec la création des EAFC, et l'annonce d'une réforme de la formation initiale des enseignants et des personnels d'éducation différée en 2024.

L'instabilité s'est également manifestée au travers :

- des effectifs étudiants, après une baisse significative en 2022 due à la réforme de la formation (fonctionnaires stagiaires passés hors master), obligeant à revoir la cartographie des recrutements de façon pluri-annuelle, une légère augmentation des effectifs ayant été observée depuis (autour de 1650 étudiants MEEF/an) ;
- de la répartition des effectifs enseignants : du fait des départs à la retraite et aux mutations, les recrutements ont concerné : 11 enseignants-chercheurs, 18 enseignants affectés dans le supérieur, 15 enseignants en temps partagé, 4 ATER, 2 directeurs administratifs et 20 BIATSS sur les 3 centres, soit plus de la moitié du personnel INSPE. Ce sont autant de collègues à accueillir, à former et à accompagner dans leurs nouvelles missions. Par ailleurs, le nombre d'enseignants-chercheurs a légèrement diminué entre 2023 et 2024, passant de 30% du corps enseignant INSPE à 26%, au profit des statuts 384 heures (52% en 2023 et 56% en 2024), le pourcentage des personnels en temps partagé étant inchangé (18%), alors même que la place des enseignants-chercheurs à l'INSPE est un enjeu majeur.

Malgré un contexte incertain, l'offre de formation de l'INSPE s'est enrichie de façon significative. Ce sont actuellement 2 modules de pré-professionnalisation en licence ; 3 parcours MEEF 1<sup>er</sup> degré ; 15 parcours MEEF 2<sup>nd</sup> degré (dont 13 agrégations internes adossées sur le M2) ; 3 parcours MEEF Encadrement éducatif ; 2 parcours en MEEF Pratiques et Ingénierie de formation ; 2 DU, 1 AUEC EPS ; des formations inscrites au PAF (dont le DU CAPPEI).

Des formations digitalisées ont vu le jour : le parcours MEEF 1<sup>er</sup> degré en EAD total (2022), le parcours MEEF CPE digitalisé (2021) et le DU encadrement éducatif à destination des personnels de la Mission Laïque Française (2024).

Trois grands axes définis dans le dossier d'accréditation de 2020 ont été développés :

- **L'international** avec la création du parcours 1<sup>er</sup> degré International, ainsi que les options de spécialisation communes aux MEEF 1, 2 et 3, « International, plurilinguisme et interdisciplinarité », « Allophonie et francophonie » et « Langues et interdisciplinarité » ; le dispositif eTwinning a été

intégré aux options de spécialisation et l'INSPE a reçu la labellisation UNESCO ; la certification le CAPEFE a été proposée en FI et en FC (au sein du PAF) ; 5 conventions à l'étranger (Maroc, Liban, Sénégal) ont été signées et de nombreuses mobilités entrantes (69) et sortantes (131, à la fois pour les (étudiants, les enseignants et les BIATSS) ont été réalisées.

- **L'éducation inclusive** avec la refonte du MEEF parcours I2SPBS (maquette et alternance en M2), la création DU CAPPEI (2023) et l'option de spécialisation « Ecole inclusive », également commune aux MEEF 1, 2 et 3..
- **Le développement durable** avec la création du MEEF parcours ESDD:2i (2021) et l'option de spécialisation EDD, commune aux mentions 1, 2 et 3.

L'INSPE a été retenu pour 7 appels à projets innovation pédagogique de l'UPJV, autour de la digitalisation, de l'accueil d'étudiants à besoins spécifiques ou de pratiques pédagogiques innovantes. Il a également remporté un appel à projet à l'étranger (création d'un module d'enseignement en français et par le français pour des étudiants de licence se destinant à enseigner dans les écoles et établissements homologués au Liban ; 2021).

Selon le texte de loi, l'enjeu de nourrir la formation initiale et continue des enseignants et des personnels d'éducation est un enjeu fort. C'est pourquoi, l'UPJV, au travers de l'INSPE, a été lauréate lors de deux appels à projets national et international :

- **Le PIA3 100% IDT concernant l'inclusion scolaire et sociale** des élèves, qui réunit 4 INSPE et leur université intégratrice (UPJV, ULille, URouen, Ucaen), 3 académies, Canopé, EcolHuma, avec le soutien de la région de Normandie (2020-2030).
- **Le projet Erasmus+ ALTA (2021-2025)** autour de l'accueil des élèves allophones, qui réunit des universités espagnole, italienne et bulgare, le CASNAV de Lille et d'Amiens, les INSPE d'Amiens, de Lille et de Rouen.

Enfin, le lien formation/recherche/terrain étant fondamental, l'INSPE a financé depuis 2020, 13 journées d'étude à destination des étudiants ou des agrégatifs (littérature, littérature pour la jeunesse, maths en jeans, éducation inclusive) , 10 colloques à large public et a accueilli en mai 2024 le Printemps de la recherche du R-INSPE.

## 6. Questions diverses

**Madame Jacqueline TIMMERMAN** souligne que l'investissement de Madame Nathalie CATELLANI donne envie aux enseignants de s'investir dans des journées d'étude, qui sont la vitrine de l'INSPE. Cette année la journée d'étude en espagnol, organisée en hybride, a comptabilisé environ 100 connexions. Jusqu'à l'an passé, l'affiche et le programme de ces journées étaient réalisés par le chargé de communication de l'INSPE, Monsieur Nicolas BIBARD, en collaboration avec les enseignants. A présent, ces supports sont réalisés par la direction de la communication de l'UPJV, pour un résultat variable et qui ne correspond pas au temps passé dans l'organisation de ces journées. Elle regrette l'absence de VP à ce Conseil d'Institut pour prendre connaissance de cette problématique.

**Madame Jacqueline TIMMERMAN**, pour appuyer ses remarques, fait circuler des affiches élaborées par Nicolas BIBARD et d'autres faites par la direction de la communication afin que chacun puisse apprécier la différence.

**Madame Béatrice FINET** souhaiterait que la procédure mise en place par la Dir com soit plus souple et plus collaborative pour que les supports commandés répondent plus précisément aux besoins attendus.

L'ordre du jour étant clos, la séance est levée.

Jean-Paul OBELLIANNE

Président du Conseil d'institut