

Membres présents :

Monsieur Hervé SEBILLE, Président et IA-DASEN de l'Aisne

Monsieur Saïd AHMAIDI, représentant de l'UPJV – Directeur de l'UFR STAPS

Monsieur Christophe ARMAND, IEN mathématiques-sciences physiques

Monsieur Christophe BIDENT, représentant de l'UPJV – Vice-président formation initiale et continue (CFVU)

Monsieur Jean-François CONDETTE, professeur en histoire contemporaine à l'INSPE de l'académie de Lille

Monsieur Dany DESCHAMPS, Délégué académique à la formation continue des personnels de l'Education Nationale

Madame Véronique DOMINGUEZ, directrice de l'UFR de lettres

Madame Valérie FARANTON, vice doyenne des IA IPR

Madame Béatrice FINET, représentante des maîtres de conférences

Madame Françoise GILLET, représentante de l'Université de Picardie Jules Verne – Directrice de l'UFR des sciences

Madame Virginie LE MEN, représentante des autres enseignants et formateurs

Monsieur Bruno REVELLE, Proviseur du lycée Mireille Grenet à Compiègne

Madame Jacqueline TIMMERMAN, représentante du personnel relevant du ministère chargé de l'Education Nationale

Madame Carole VIDAL, représentante des autres personnels

Avaient donné pouvoir :

Monsieur Georges BE DUC à Monsieur Saïd AHMAIDI

Madame Muriel CHARLES à Monsieur Bruno REVELLE

Monsieur Jonathan DURIER à Madame Carole VIDAL

Monsieur Antoine KATTAR à Madame Béatrice FINET

Madame Marie-Françoise LEMONNIER-DELPY à Monsieur Christophe BIDENT

Monsieur Pierrick TARIN à Monsieur Jean-François CONDETTE

Monsieur Marc VINCENT à Madame Jacqueline TIMMERMAN

Assistaient également à la séance :

Monsieur Patrice BERGOGNE, Directeur administratif de l'INSPE

Monsieur Nicolas BIBARD, Chargé de communication à l'INSPE

Madame Nathalie CATELLANI, Directrice de l'INSPE

Madame Marine DENIS, Secrétaire de direction de l'INSPE

Madame Sabine EVRARD, représentante de Monsieur le Président de l'UPJV

### **Ordre du jour :**

1. Approbation du compte rendu du Conseil d'Institut du 02 décembre 2021
2. Aide à la mobilité internationale pour les étudiants 2022
3. Modification des maquettes AUEC EPS, FITAP, Agrégation lettres et CPE
4. M3C 2022/2023
5. Projets APIP (aide aux projets d'innovation pédagogique)
6. Postes enseignants statut 2nd degré 2ème campagne
7. Questions diverses

**Nathalie CATELLANI** demande une minute de silence en hommage à Brigitte Marin, ancienne directrice de l'INSPE de Créteil et ancienne présidente du Réseau des INSPE, décédée ce jour.

#### **1. Approbation du compte rendu du Conseil d'Institut du 02 décembre 2021**

Le compte rendu du Conseil d'Institut du 02 décembre 2021 est soumis à l'approbation du Conseil.

Voix : 21

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 21

**Le compte rendu du Conseil d'Institut du 02 décembre 2021 est approuvé à l'unanimité des membres présents ou représentés.**

#### **2. Aide à la mobilité internationale pour les étudiants 2022**

Afin de permettre la réalisation des stages à l'étranger, des aides financières individuelles sont attribuées aux étudiants inscrits en MEEF Professeur des Ecoles à l'International. Ces aides sont calculées sur la base d'un barème prenant en compte les coûts d'hébergement, de transport et de nourriture. L'enveloppe financière prévisionnelle s'élève à 8670€. Elle est co-financée par l'INSPE sur ses fonds propres et par une subvention de la Direction des Relations Internationales (DRI) de 3600€. La liste nominative des bénéficiaires et le décompte des aides individuelles est soumise à l'approbation du Conseil.

**Monsieur Saïd AHMAIDI** demande pourquoi il n'y a pas d'aide au logement pour les pays des groupes 4 et 5.

**Madame Nathalie CATELLANI** répond qu'il s'agit de pays où les étudiants logent gratuitement chez l'habitant.

Voix : 21

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 21

**La proposition d'attribution des aides individuelles est approuvée à l'unanimité des membres présents et représentés.**

### **3. Modification des maquettes AUEC 1<sup>er</sup> degré et EPS, FITAP, Agrégation lettres et CPE**

**Madame Nathalie CATELLANI** présente et argumente les modifications apportées aux maquettes suivantes : AUEC 1<sup>er</sup> degré, AUEC EPS, ainsi qu'aux parcours MEEF FITAP, CPE et Me MEEF Agrégation Interne Lettres.

S'agissant de l'AUEC 1<sup>er</sup> degré, l'augmentation de la grille tarifaire s'explique par une augmentation du nombre d'heures d'enseignement et de l'adaptation du montage financier. Ces changements ont un impact sur la tarification individuelle qui passe à 1109 € à laquelle il faut ajouter les 243 € de frais d'inscription à l'UPJV. S'ajoutent également les frais de gestion de 523 € pour les personnes relevant du statut de la formation continue.

Un groupe de 20 étudiants minimum est nécessaire pour l'équilibre budgétaire du premier groupe, l'ouverture d'un 2<sup>ème</sup> groupe (en centre délocalisé) étant possible à partir de 9 étudiants.

**Madame Véronique DOMINGUEZ** demande si les étudiants de licence peuvent suivre l'AUEC.

**Madame Nathalie CATELLANI** répond que l'AUEC ne peut être choisie en sortie de licence, puisque la situation des étudiants doit correspondre au cadre fixé par le ministère pour l'inscription au CRPE.

**Madame Virginie LE MEN** précise que l'AUEC 1<sup>er</sup> degré ne prépare pas au concours interne.

**Madame Sabine EVRARD** s'interroge de savoir s'il est possible d'ouvrir une seule option pour faire des économies.

**Madame Nathalie CATELLANI** répond qu'il est difficile d'obliger les étudiants à un seul choix.

Voix : 21

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 21

**Les modifications apportées à la maquette AUEC 1<sup>er</sup> degré sont approuvées à l'unanimité des membres présents et représentés.**

Concernant l'AUEC 2<sup>nd</sup> degré EPS, le volume d'heures d'enseignement est moins important (95 heures), 17 heures étant mutualisées avec le Master MEEF M2.

Les frais pédagogiques s'élèvent à 567€ de frais pédagogiques auxquels s'ajoutent les droits d'inscription de 90€ et les éventuels frais de gestion du Service de Formation Continue (523€). Un groupe de 15 étudiants minimum est nécessaire pour l'ouverture.

**Madame Sabine EVRARD** demande pourquoi il n'y a pas d'AUEC dans les autres disciplines du 2<sup>nd</sup> degré.

**Madame Nathalie CATELLANI** précise que ce travail de réflexion n'a pas encore été mené par les responsables de parcours en raison de leur charge de travail actuelle.

Voix : 21

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 21

**Les modifications apportées à la maquette AUEC 2<sup>nd</sup> degré EPS sont approuvées à l'unanimité des membres présents et représentés.**

Une modification de la répartition des enseignements entre M1 et M2 est proposée pour le master MEEF FITAP : il n'y a pas d'ouverture du M1 pour différentes raisons : les professionnels suivant ce parcours sont généralement titulaires d'un Bac+4 ou d'une expérience les dispensant du M1 et, pour des raisons de disponibilité et de financement, ne peuvent s'investir plus d'un an en formation. Du fait de l'absence de perspectives d'ouverture du M1, il est proposé de revoir la répartition des enseignements entre les deux années de Master, et de transférer 9 EC du M1 au M2, soit 123 heures.

Cela n'affecte pas le volume global des heures maquette M1 et M2, et ne génère pas de surcoût maquette.

Voix : 21

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 21

**Les modifications apportées à la maquette master MEEF FITAP sont approuvées à l'unanimité des membres présents et représentés.**

Du fait de la lourdeur de la maquette du M2 MEEF CPE un transfert de 47 heures d'enseignement du M2 au M1 est souhaité dans les UE1 et 2.

M1 : 485 heures au lieu de 438.

M2 : 359 heures au lieu de 406.

**Madame Sabine EVRARD** demande si le même changement est prévu dans la maquette du parcours CPE digitalisé.

**Madame Nathalie CATELLANI** répond que les maquettes des deux parcours sont différentes et qu'il n'y a pas de changement pour le parcours CPE digitalisé.

Voix : 21

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 21

**Les modifications apportées à la maquette master MEEF CPE sont approuvées à l'unanimité des membres présents et représentés.**

Une modification de la répartition des enseignements est souhaitée pour les maquettes de l'agrégation lettres modernes et lettres classiques: ajout de 40h relatives aux auteurs latins et grecs, selon la même base de calcul que pour les auteurs de littérature française, répartition différente des 40h de méthodologie, actuellement communes aux deux AGI : 20h de méthodologie commune aux deux AGI et

20h de méthodologie spécifique à chacune des deux AGI, augmentation du nombre d'heures dévolues à la stylistique.

Budget : augmentation du coût de 50h, soit 70 UC, avec une partie mutualisée de 148h.

Voix : 21

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 21

**Les modifications apportées aux maquettes de l'agrégation lettres modernes et lettres classiques sont approuvées à l'unanimité des membres présents et représentés.**

#### **4. M3C 2022/2023**

Les M3C 2022/2023 ont été regroupées dans un document commun UPJV.

**Monsieur Christophe BIDENT** demande à ce qu'il soit indiqué de quelle manière sont valorisés l'engagement étudiant et les activités culturelles et sportives.

**Madame Nathalie CATELLANI** répond que cela sera précisé dans le document.

**Monsieur Hervé SEBILLE** émet le souhait qu'il serait intéressant d'inventer de nouvelles formes d'évaluation pour l'avenir, par projet.

**Madame Virginie LE MEN** insiste sur l'importance du contrôle continu dans l'évaluation de l'UE1 disciplinaire dans le 1<sup>er</sup> degré en vue de la préparation au concours.

Voix : 21

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 21

**Les M3C 2022/2023 du master MEEF sont approuvées à l'unanimité des membres présents et représentés.**

Les modules de préprofessionnalisation PPM2E et EFME sont tous deux organisés par semestre, à hauteur de 20 heures chacun.

Les discussions portent sur l'aspect calendaire de l'examen terminal pour le semestre impair de l'EFME : **Monsieur Saïd AHMAIDI et Madame Véronique DOMINGUEZ** présentent les spécificités de leur composante et expliquent pourquoi l'examen terminal de session de rattrapage est trop tardif pour la tenue de leur jury.

**Madame Béatrice FINET** exprime des difficultés à organiser un emploi du temps et des évaluations concordant avec l'organisation différente de huit UFR et l'essoufflement des équipes sans cesse sollicitées depuis deux années de réforme.

**Madame Nathalie CATELLANI** propose de valider les M3C des modules EFME et PPM2E tout en retirant la mention calendaire qui figure dans le document envoyé aux membres du Conseil d'institut. Elle propose ensuite de se rapprocher du VP CFVU et des doyens de composante pour l'organisation de l'évaluation de l'EFME.

Voix : 21



Abstention : 0  
Contre : 0  
Pour : 21

**Les modalités et la maquette des modules PPM2E et EFME 2022/2023 sont approuvées à l'unanimité des membres présents et représentés.**

## **5. Projets APIP (aide aux projets d'innovation pédagogique)**

Quatre projets d'innovation pédagogique ont été déposés sur la plateforme du SIP (service d'innovation pédagogique) par des collègues de l'INSPE. Ces projets ont été retenus lors de la phase 1 de sélection et doivent être soumis à l'approbation du Conseil d'institut pour validation avant présentation à la commission de validation du SIP en phase 2.

- **ProDD** : mise en place en M1 ESDD :2i d'une situation d'apprentissage et d'évaluation à travers la compétence « mener une démarche professionnelle » englobant les objectifs d'apprentissage du master.
- **DELICE2** : vise à permettre la mise en place de l'alternance pour les étudiants du master MEEF 1<sup>er</sup> degré EAD qui réaliseront des stages dans et hors académie d'Amiens et à l'étranger.
- **ValRep** : créer un dispositif ludique et complexe afin de solliciter des compétences et ressources des étudiants d'un master MEEF, et de les développer.
- **COMPAF** : introduire une expérimentation de l'évaluation par compétences pour 12 étudiants de l'UPJV présentant un trouble du spectre de l'autisme, faisant partie du PIA3 NCU Aspie Friendly.

**Monsieur Christophe BIDENT** explique le processus de sélection et de validation des dossiers par un jury composé de trois VP Formation et d'une chargée de mission et d'un étudiant élu à la CFVU. Faisant partie du jury d'évaluation des dossiers, **Monsieur Christophe BIDENT** s'abstient de voter.

Voix : 21  
Abstention : 1  
Contre : 0  
Pour : 20

**Les 4 projets APIP sont approuvés à la majorité des membres présents et représentés.**

## **6. Postes enseignants statut 2nd degré 2ème campagne**

**Madame Nathalie CATELLANI** informe que pour les postes demandés lors de la 1<sup>ère</sup> campagne votée en début d'année universitaire en Conseil d'institut, quatre ont été accordés, deux ont été pourvus et un poste est demeuré infructueux.

Pour la 2<sup>nd</sup> campagne, elle demande deux postes PRAG mathématiques pour Amiens et Beauvais, en plus de la publication du poste PsyEN demeuré infructueux.

Voix : 21  
Abstention : 0  
Contre : 0  
Pour : 21

La proposition des postes enseignants statut 2nd degré 2ème campagne est approuvée à l'unanimité des membres présents et représentés.

## 7. Questions diverses

**Madame Béatrice FINET** explique avoir été alertée par les étudiants alternants de M2 qui rencontrent des difficultés dans leur charge de travail et envisagent de démissionner. La même situation est rencontrée par des étudiants AED de licence, qui rencontrent des problèmes financiers (déplacements, coût du carburant).

Elle ajoute qu'une lettre de Monsieur le Recteur relative à la mise en stage des étudiants SOPA, reçue en décembre, a provoqué l'émoi des responsables de parcours, qui se sont sentis remis en cause dans leur travail.

**Monsieur Dany DESCHAMPS** explique que les conditions de travail ont été très compliquées avec la crise sanitaire. Un protocole a été défini avec l'INSPE pour réguler la localisation des lieux de stage. Certains étudiants ont édité des conventions de stage avec d'autres établissements que ceux prévus.

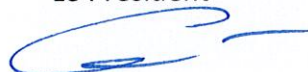
**Monsieur Hervé SEBILLE** explique que la procédure pour les stages n'a pas été respectée, d'où la lettre de rappel de Monsieur le Recteur.

**Madame Jacqueline TIMMERMAN** s'étonne du non-respect de la procédure : elle explique en effet que les conventions de stage sont éditées à partir d'une plateforme UPJV, après validation de l'enseignant responsable. Elle ne comprend pas comment des étudiants peuvent avoir utilisé d'autres conventions. Par ailleurs, elle insiste sur le fait que les responsables de parcours prennent toujours l'attache des inspecteurs pour identifier les tuteurs de terrain expérimentés.

**Madame Nathalie CATELLANI** conclut en réaffirmant l'engagement des responsables de parcours.

L'ordre du jour étant clos, la séance est levée.

Le Président



Hervé SEBILLE

