

Membres présents :

Monsieur Hervé SEBILLE, Président et IA-DASEN de l'Aisne

Monsieur Christophe ARMAND, IEN en Mathématiques-Sciences physiques

Madame Valérie FARANTON, vice doyenne des IA IPR

Madame Virginie LE MEN, représentante des autres enseignants et formateurs

Monsieur Bruno REVELLE, Proviseur du lycée Mireille Grenet à Compiègne

Madame Jacqueline TIMMERMAN, représentante du personnel relevant du ministère chargé de l'Education Nationale

Madame Carole VIDAL, représentante des autres personnels

Monsieur Marc VINCENT, représentant du personnel relevant du ministère de l'Education Nationale

Avaient donné pouvoir :

Monsieur Arnaud AMELINE à Monsieur Christophe ARMAND

Madame Marie-Françoise LEMONNIER-DELPY à Madame Valérie FARANTON

Monsieur Christophe BIDENT à Madame Virginie LE MEN

Madame Françoise GILLET à Monsieur Bruno REVELLE

Monsieur Dany DESCHAMPS à Monsieur Hervé SEBILLE

Monsieur Pierrick TARIN à Madame Jacqueline TIMMERMAN

Madame Béatrice FINET à Madame Carole VIDAL

Monsieur Jean-François CONDETTE à Monsieur Marc VINCENT

Assistaient également à la séance :

Madame Sabine EVRARD, Représentante de Monsieur le Président de l'UPJV

Monsieur Patrice BERGOGNE, Directeur administratif de l'INSPE

Madame Nathalie CATELLANI, Directrice de l'INSPE

Madame Marine DENIS, Secrétaire de direction de l'INSPE

Ordre du jour :

1. Approbation du compte rendu du Conseil d'Institut du 03 mai 2022
2. DIU Professeurs et conseillers principaux d'éducation, entrée dans le métier : mentions 1, 2 et 3
3. Ajustement des M3C
4. Information sur les conseils de perfectionnement mentions 1 et 2
5. Questions diverses

## **1. Approbation du compte rendu du Conseil d'Institut du 03 mai 2022**

Le compte rendu du Conseil d'Institut du 03 mai 2022 est soumis à l'approbation du Conseil.

Voix : 14

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 14

**Le compte rendu du Conseil d'Institut du 03 mai 2022 est approuvé à l'unanimité des membres présents ou représentés.**

Arrivée de Madame Virginie LE MEN.

## **2. DIU Professeurs et conseillers principaux d'éducation, entrée dans le métier : mentions 1, 2 et 3**

A partir de l'année prochaine, c'est-à-dire à la rentrée 2022, il y a une nouvelle organisation de la formation des fonctionnaires stagiaires. Deux dispositifs différents :

- un pour les titulaires d'un autre master : dispositif de formation en alternance (mi temps), 220 à 227 heures.
- un pour les titulaires du master MEEF (temps plein) : crédit de 10 à 20 jours de formation.

L'estimation de la charge d'enseignement et la prévision budgétaire des DIU ont été établies à partir des effectifs prévisionnels communiqués par le Ministère : soit de 90 mi temps et de 180 temps plein pour le parcours PE, de 144 mi-temps et 97 temps plein pour le 2<sup>nd</sup> degré, et de 10 mi-temps et 9 temps plein pour les CPE. L'enveloppe financière allouée par le Ministère est calculée sur la base de 1600 euros par stagiaire mi-temps pour les deux modalités de formation des fonctionnaires stagiaires (mi-temps et temps plein).

Les GT bipartite Pilotage 1<sup>er</sup> degré et 2<sup>nd</sup> degré/CPE ont travaillé sur les contenus et la répartition de chacune des UE de la maquette, faite à partir du cadrage du réseau des INSPE.

Pour le DIU PE mi-temps, 4 UE différentes :

- UE 1 : Conception, mise en œuvre et analyse de séquences d'apprentissage : maîtrise des contenus disciplinaires et didactiques de la polyvalence. (158h) – Prise en charge conjointement et co-animation dans les APP.
- UE 2 : Cultures et valeurs de la République (40h) – Prise en charge conjointe INSPE/Education nationale.
- UE 3 : Connaissance du système éducatif (20h) – Prise en charge uniquement par l'Education nationale.
- UE 4 : Stage (50% des obligations de service) – Tutorat mixte, avec un tuteur DSDEN et un tuteur INSPE. Journées du mois d'août de préparation de la classe.

Soit un total de 227 heures de formation.

Pour le DIU PE temps plein, la prise en charge UPJV s'élève à 26% et la prise en charge académique à 74%. Il n'est pas prévu de tutorat mixte pour les FS temps plein.

Pour le DIU 2<sup>nd</sup> degré et le DIU CPE, la maquette se présente de la même façon que pour le 1<sup>er</sup> degré : pour certains parcours (Anglais, EPS, Lettres, Histoire-géographie, Mathématiques et CPE), le nombre de stagiaires est suffisant pour constituer un groupe à part en UE1. Pour les autres disciplines, une partie des enseignements est mutualisée avec les M2 (60h), une autre est spécifique (12h), une autre est prise en charge par le Rectorat (37h). L'UE2 (Cultures et valeurs de la République) et l'UE3 (Connaissance du système éducatif) sont mutualisées entre les parcours. La prise en charge par l'UPJV s'élève à 59% et la prise en charge par l'Académie à 41%. La formation est de 221h par stagiaire.

En ce qui concerne le DIU CPE mi-temps, il s'agit de la même présentation que les maquettes précédentes, avec une prise en charge de l'Académie à hauteur de 5% et une prise en charge de l'UPJV à hauteur de 95% puisqu'il n'y a pas de formateurs académiques pour les CPE, et que l'INSPE a trois CPE en temps partagé.

Pour le DIU CPE temps plein, l'UPJV prend en charge la formation à hauteur de 35% et l'Académie à hauteur de 65%. Il n'est pas prévu de co-intervention sur les APP et les journées d'août.

**Madame Jacqueline TIMMERMAN** explique que les prévisions pour le 2<sup>nd</sup> degré ne sont jamais en adéquation avec la réalité : le nombre va augmenter puisque certains FS (par exemple, 3<sup>ème</sup> concours) ne sont pas pris en compte. Le budget de 1600€ par stagiaire non MEEF n'est, selon elle, pas suffisant.

**Madame Sabine EVRARD** explique qu'il y a des difficultés et un problème de budget. Le Ministère a décidé de ne financer que des heures complémentaires, alors qu'il faudrait des « heures postes ». La demande a été faite.

**Madame Jacqueline TIMMERMAN** s'interroge sur la façon dont les prévisions sont faites puisque selon elle, elles sont mauvaises.

**Madame Nathalie CATELLANI** explique que le rectorat est questionné par le ministère tous les ans sur les besoins exprimés par l'académie.

**Madame Virginie LE MEN** questionne M. Sébille pour le 1<sup>er</sup> degré puisqu'à ce jour, la répartition pour les trois départements n'est pas connue. Elle demande si les services académiques peuvent transmettre les listes plus tôt que les années précédentes.

**Monsieur Hervé SEBILLE** répond qu'il va faire son possible pour transmettre les informations.

**Monsieur Marc VINCENT** se questionne sur la réalisation des stages en immersion de 4 jours pour les stagiaires temps plein.

**Monsieur Hervé SEBILLE** répond que toutes les options sont envisageables.

**Madame Virginie LE MEN** demande si les lauréats du concours qui n'ont pas le master garderont le bénéfice du concours pendant un an.

**Madame Nathalie CATELLANI** acquiesce.

Voix : 16

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 16

**Les DIU Professeurs et conseillers principaux d'éducation, entrée dans le métier : mentions 1, 2 et 3 sont approuvés à l'unanimité des membres présents et représentés.**

### 3. Ajustement des M3C

**Monsieur Patrice BERGOGNE** explique que des corrections ont été apportées, essentiellement pour mise en conformité : pour toutes les mentions et tous les parcours, le calcul M1-M2 est effectué sur la base d'une moyenne pondérée par les ECTS et non d'une moyenne arithmétique.

Pour le parcours histoire-géographie : une modification est apportée dans les M3C sans impacter la structure des EC/UE évalués.

Voix : 16

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 16

**Les ajustements des M3C sont approuvés à l'unanimité des membres présents et représentés.**

### 4. Information sur les conseils de perfectionnement des mentions 1 et 2

**Madame Nathalie CATELLANI** rappelle le contexte de ces enquêtes : celles-ci ont été construites lors du dernier COSP en vue des conseils de perfectionnement ; elles ont été renseignées anonymement par les étudiants avant les vacances de printemps et ont servi de base aux conseils de perfectionnement qui se sont tenus entre avril et début juin.

**Madame Nathalie CATELLANI** présente une synthèse des réponses des étudiants de M1 et M2 SOPA des mentions 1 et 2. Un étudiant sur 5 (hors fonctionnaires stagiaires) a répondu aux questionnaires, ce qui est peu.

Les retours sont plutôt positifs en ce qui concerne l'adéquation des UE 1, 2 et 3 avec les objectifs du métier et du concours. Une majorité a suivi les modules de préprofessionnalisation PPM2E et/ou EFME en licence et/ou a réalisé des stages avant le Master.

### 5. Questions diverses

Aucune question diverse.

L'ordre du jour étant clos, la séance est levée.

Le Président

Hervé SEBILLE