

Concevoir une séquence d'enseignement pour des collégiens

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Année : Licence 3

Semestre : Semestre 6

Durée de la SAÉ : 6 semaines

Nombre d'étudiants concernés : 4 groupes de 25

Description : Les étudiants sont amenés à concevoir une séquence de 3 séances d'enseignement de leur discipline à destination d'un public de collège. Ils disposent de 6 semaines, à raison de deux séances de 2 heures par semaine pour mener à bien cette tâche. Les principaux objectifs sont indiqués dans le tableau ci-dessous. 8 autres heures de TD sont définies pour apporter des ressources et les travailler.
8 heures sont prévues pour accueillir l'accompagnement à la démarche portfolio.

CONSIGNES - SCÉNARIO

Objectif de la SAÉ : mettre en œuvre la compétence : Concevoir des enseignements qui favorisent l'apprentissage de chacun
dans le contexte : Collège
au niveau : Une séquence d'enseignement

Résultat : Livrable attendu : Un syllabus complet
Date de remise du livrable : Fin de semestre

Démarches (grandes actions attendues des étudiants et encadrants) :

Date	Lieu	Acteur (étu/gr/ens/pro)	Action (incluant rencontres avec enseignants ou professionnels)	Production attendue	Nbre d'h
Semaine 2	Salle pédagogie active	Groupes de TD	Activités de groupe et individuelles en salle	Plan de cours et objectifs	2
Semaine 3	Salle pédagogie active	Groupes de TD	Activités de groupe et individuelles en salle	Scénario séance 1	2
Semaine 4	Salle pédagogie active	Groupes de TD	Activités de groupe et individuelles en salle	Scénario séance 2	2
Semaine 6	Salle pédagogie active	Groupes de TD	Activités de groupe et individuelles en salle	Scénario séance 3	2

SOUTIEN ET ÉVALUATION

Conditions d'accès à l'évaluation :

Modalités d'évaluation (plusieurs choix possibles) :

- ☒ Mise en situation (observation de l'étudiant en action)
- ☐ Rapport technique (centré action – parfois de groupe)
- ☒ Portfolio (centré compétence – incluant action et réflexion – toujours individuel)
- ☐ Soutenance orale

Gestion des échecs :

- ☐ Finalisation de la SAÉ plus tard
- ☐ Proposition d'un aménagement de la SAÉ
- ☒ Pas de remédiation sur l'année en cours

D'après Poumay, Marianne et Georges, François. 2022. « Comment mettre en œuvre une approche par compétences dans le supérieur ? », De Boeck Supérieur, p. 215