



Atelier de codesign sur le futur portfolio de l'ESR

Karutathon aP.Rés | 5/12/23 | Justine Roussel | Université de Lille

Eric Giraudin | Université Savoie Mont Blanc



Justine Roussel,
Chargé de projet AVENIR(s)
volet ESR pour l'Université de
Lille
Doctorante au CIREL



Eric Giraudin,
Directeur du volet ESR du
programme AVENIR(s)
Université Savoie Mont
Blanc

Le contexte de cet atelier

- Suite à la J#1 de codesign (Lille)
- Contribue à coconcevoir le futur ePortfolio idéal de l'ESR, en version industrielle
- Périmètre APC (dans un 1^{er} temps)

Les 3 actions nationales portées par le programme national AVENIR(s) France 2030 (2021-2031)

ACTION 1



Soutien au déploiement de l'APC au sein de l'ESR

ACTION 2



Codesign et codéveloppement d'un outil national de modélisation des référentiels et des maquettes de formation en APC avec articulations RNCP et Rome 4.0

ACTION 3



Codesign et codéveloppement d'une **plateforme nationale numérique ePortfolio ESR** pour l'APC et le projet de vie de l'apprenant, connectée avec celle du SCO et du TRAVAIL

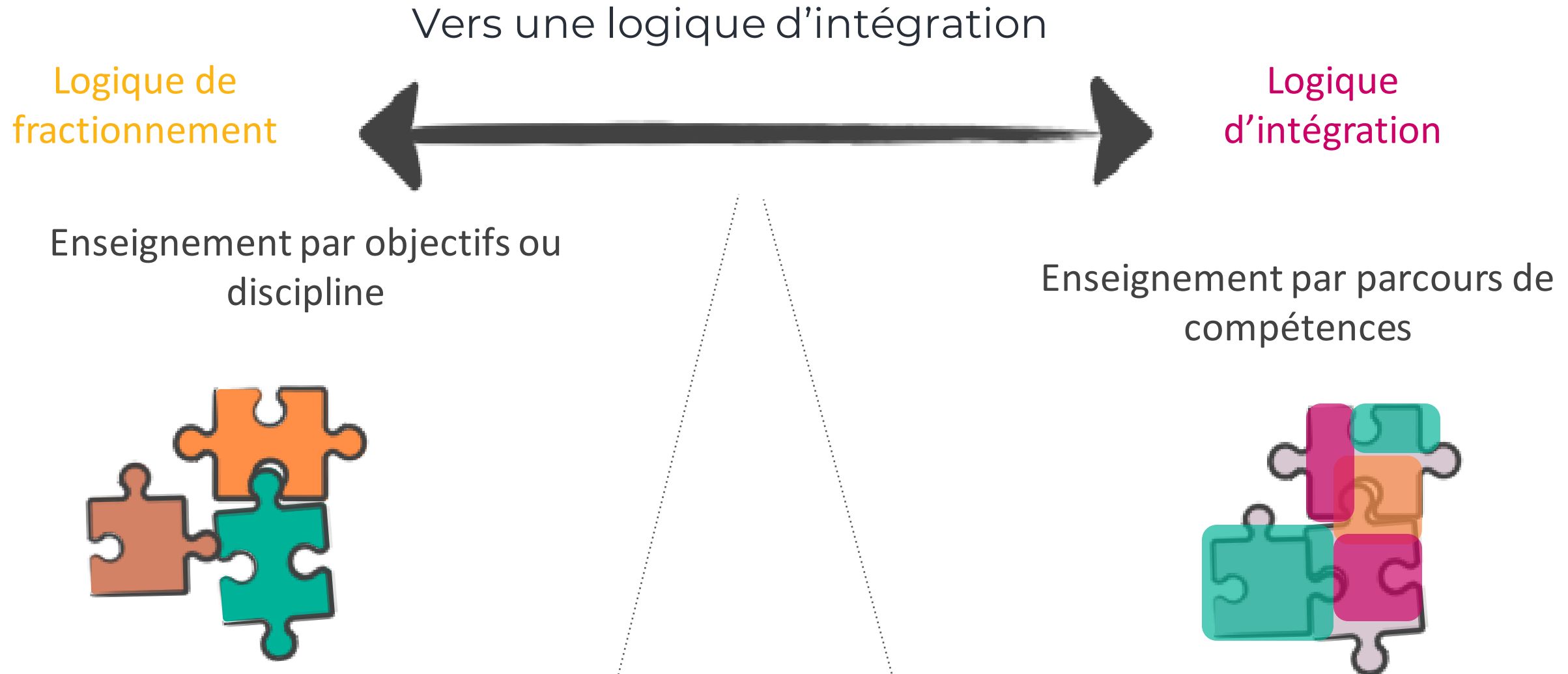
- 1) **Prototypes Karuta KAPC+**
- 2) **Nouvel outil industriel SAAS**

*Ces 3 actions sont interdépendantes et génèrent des **collaborations** avec les NCU et DemoES en lien avec l'APC, ainsi qu'avec les autres acteurs pédagogiques et numériques de l'ESR, du SCO et du Monde du travail*

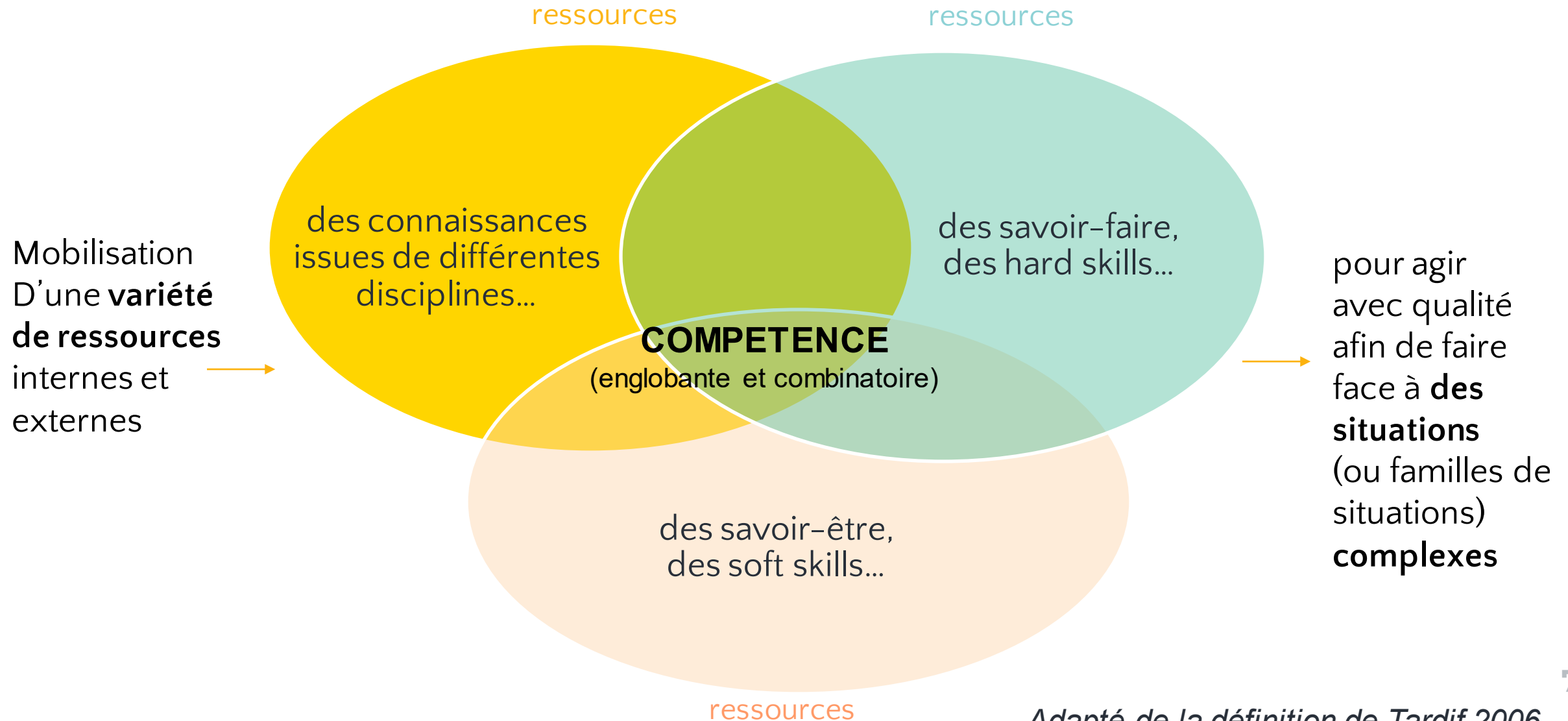
La démarche APC

Quelques
éléments clés

Continuum de l'organisation d'une formation dans une démarche APC



Les compétences en APC sont des savoir-agir complexes



Exemple que tout le monde connaît « Conducteur de véhicule léger »

Compétence

Conduire un véhicule léger sur le réseau routier

Composantes essentielles (agir avec qualités)

- ❖ en respectant les législations en vigueur
- ❖ en adaptant sa conduite aux conditions extérieures
- ❖ en veillant à la sécurité de soi, de ses passagers et des autres usagers de la route
- ❖ en adoptant une conduite respectueuse des autres et en limitant l'impact carbone

Situations de référence (adaptation de la compétence)

- Effectuer des trajets sur route de courte ou moyenne durée
- Effectuer de longs trajets sur route en temps et en distance parcourue
- Traverser une ville en heures de pointes
- Conduite de jour et de nuit

Niveaux de développement (progression ver la compétence par des paliers)



Apprentissages critiques (progression vers un palier de compétence par des petits pas)

- Vérifier et régler correctement son poste de conduite
- Maîtriser son véhicule en avançant ou en reculant sur une ligne droite
- Négocier des virages en adaptant son allure
- Se garer dans des contextes de stationnement simples

- Effectuer des démarrages en côte
- Se garer en créneau en côte
- Maîtriser la conduite sur autoroute
- Maîtriser la conduite en temps de pluie, de neige et sur le verglas

Ressources

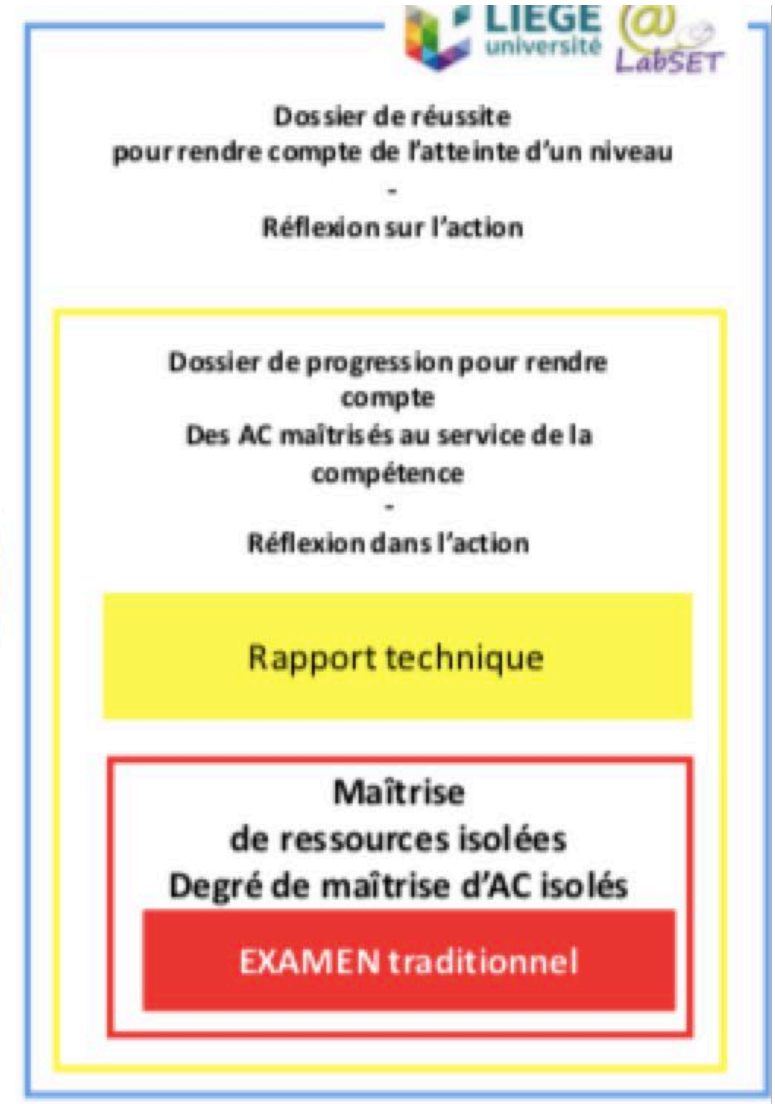
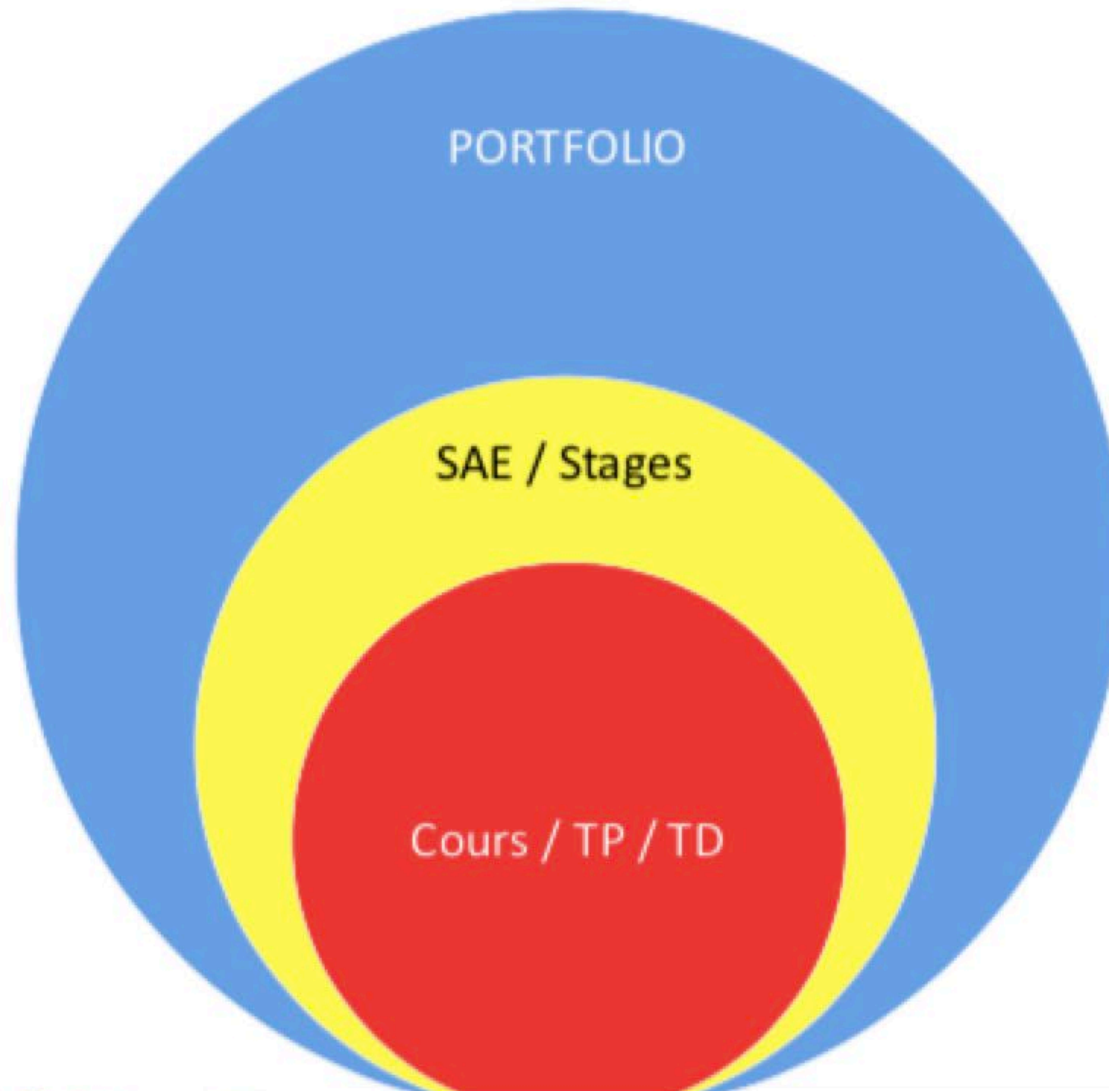
Code de la route	Ergonomie de voiture	Sécurité routière	...
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les SAÉ et SAP

Les compétences dans une démarche APC nécessitent des savoirs et ne peuvent se développer que dans l'action, lors de mises en situations authentiques :

- ▣ **Les SAÉ** = situations d'apprentissage et d'évaluation (dans un terrain de formation)
- ▣ **Les SAP** = situations d'apprentissage professionnelles (stage, alternance, engagement associatif, etc.)

Les outils de l'évaluation dans une démarche APC



Evaluer les compétences en APC

- ▣ Critère 1 : résultats et performances
- ▣ Critère 2 : justification des démarches
- ▣ Critère 3 : régulation de l'action
- ▣ Critère 4 : capacité à d'adapter à d'autres contextes

Atelier

- Imaginer le ePortfolio de demain
- Récupérer les aspects fonctionnels incontournables

Activité - Brise-Glace

10 minutes

- Se représenter en action (pro, loisirs, intérêts, ...) sans utiliser de lettres ni de chiffres
- Pourquoi avons-nous choisi cet atelier ?

Activité - Retour prototypage

10 minutes

- Faire un retour des prototypes construits pendant de la dernière journée de codesign (Lille)
- 1 vidéo par groupe : Lille POD Chaîne DAPI
- Remplir les critères qui vous parlent le plus

Activité - Le pire ePortfolio

15 minutes

- En groupe
- Imaginer le pire affichage d'une SAE multi compétences

Activité - Phase de divergence

15 minutes

- Quelles sont les fonctionnalités les plus importantes pour vous pour afficher une SAÉ multi compétences ?
- Exprimer des impressions, idées subjectives, mal définies, etc.
- 1 idée par post-it

Activité - Phase de convergence

15 minutes

- Rassembler, regrouper, croiser les idées
- Jeter les post-it
- Regrouper en 3 grandes thématiques
- Nommer les thématiques

Activité - Phase de divergence

15 minutes

- En prenant en compte les 3 thématiques définies, imaginer une solution concrète avec ces fonctionnalités
- Entre 3 et 5 idées par personnes

Activité - Phase de convergence

15 minutes

- Rassembler les idées de solution
- Se mettre d'accord sur une solution

Activité - Teaser de la solution

15 minutes

- Présenter la solution
- Sur la slide : mots clés, idées fortes fonctionnalité, limites de la solution
- Possible de le faire sur une slide ou canva, mais à déposer sur le google drive

Présentation des solutions

30 minutes

- 3 minutes par groupes

Nous suivre

- Courriel : direction-esr.avenirs@univ-smb.fr
- Site web : avenirs-esr.fr
- Page LinkedIn : linkedin.com/company/avenirs-esr