



COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE GESTION UFR DES SCIENCES

Mardi 10 mai 2022

Université de Picardie Jules Verne
UFR des Sciences

33 rue Saint Leu
80039 Amiens cedex 1
cecile.poiret@u-picardie.fr
Tél : 03 22 82 75 20



Le Conseil de Gestion de l'UFR des Sciences s'est réuni le mardi 10 mai 2022 à 14h00 sous la présidence de Françoise GILLET, Directrice de l'UFR des Sciences, en présence de :

Madame Gaëlle ALLART
Monsieur Antony BEAUJEAN
Monsieur Jérôme BOSCHE
Madame Sophie BOUTON
Madame Laure BRISOUX DEVENDEVILLE
Monsieur Jean-Noël CHOTARD
Monsieur Alain COURNIER
Monsieur Vincent DEMAILLY
Madame Claude GUERY
Madame Annie GUILLER
Monsieur Jérémy HORDE
Madame Da HUO
Monsieur Dominique LAZURE
Madame Virginie LAMBERTYN
Monsieur Raynald LESIEUR
Monsieur Florentin PAUCHET
Monsieur Gauthier ROSE
Madame Karine SORLIN
Madame Isabelle WALLET

Avaient donné procuration :

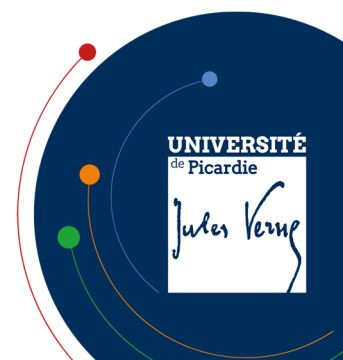
Madame Halima AHIDOUCH à Monsieur Jérôme BOSCHE
Monsieur Christsian DETROISIEN à Monsieur Alain COURNIER
Monsieur Loïc DUPONT à Madame Claude GUERY
Monsieur Mohammed GUEDDA à Madame Karine SORLIN
Monsieur Samuel KAUFFMANN à Madame Virginie LAMBERTYN
Madame Mélanie SEREE à Madame Gaëlle ALLART
Madame Manuella VAN PRAET à Monsieur Jean-Noël CHOTARD
Monsieur Pascal VASSEUR à Madame Laure BRISOUX DEVENDEVILLE

Assistaient également à la réunion :

Monsieur Stéphane CHARVET
Monsieur Frédéric COLLET
Madame Cécile POIRET
Monsieur Alexis POTELLE
Monsieur Hugues VASSEUR

L'ordre du jour est le suivant :

1. Approbation des comptes rendus de CG des 08/03 et 29/03/2022
2. Convention de partenariat LP GECLEREE – Lycée Amyot d'Inville
3. Finalisation du diplôme joint européen pour le Master Erasmus Mundus MESC+
4. Diplôme Universitaire Conduite Ferroviaire
5. M3C licences LCeR 2022/2023 et modification UE Sciences-PASS
6. Point informations
7. Questions diverses



La Directrice ouvre la séance en proposant une minute de silence en hommage à Madame Maryline ROSSELLE, décédée le 17 avril dernier. Maître de conférences au département informatique et membre du laboratoire MIS, Madame ROSSELLE était notamment très engagée dans les activités de culture scientifique.

Madame GILLET fait ensuite appel aux questions diverses :

* Madame BRISOUX souhaite obtenir des informations sur les deux masters en projet à l'IUT de l'Aisne qui pourraient concerner la duplication du master 3EA évoqués sur la revue de presse transmise par les services centraux de l'UPJV.

* Madame BOUTON demande s'il serait envisageable de lancer une enquête auprès des personnels de l'UFR des Sciences sur les besoins en terme de recharge des véhicules électriques.

* Monsieur PAUCHET demande s'il est possible d'installer du mobilier extérieur sur les espaces verts de l'UFR. Quand sera réparée la marche cassée du bâtiment F ? Y-a-t-il un calendrier prévisionnel du nettoyage des vitres ? Les distributeurs de produits hygiéniques féminins installés dans les toilettes du bâtiment B seront-ils installés dans les autres sanitaires ?

1. Approbation des comptes rendus de CG du 08/03 et 29/03/2022

Madame GILLET présente le compte rendu du conseil de gestion du 8 mars 2022.

Madame BRISOUX souhaite apporter une information complémentaire concernant la transformation du poste ATER en poste LRU. Elle précise que les LRU n'ont pas de prime d'enseignement supérieur et de recherche, contrairement à ce qu'elle indiquait lors du CG du 8 mars 2022.

Le compte-rendu n'appelant pas de remarque, Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	1
Abstention :	0
Contre :	0

Le compte-rendu de conseil de gestion du 8 mars 2022 est adopté à l'unanimité des membres présents ou représentés.

Le compte-rendu de conseil de gestion du 29 mars 2022 n'appelant pas de remarque, Madame GILLET soumet ce point au vote.

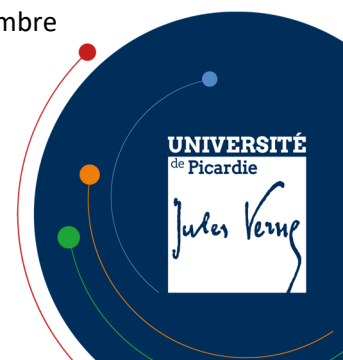
Ne prend pas part au vote :	1
Abstention :	0
Contre :	0

Le compte-rendu de conseil de gestion du 29 mars 2022 est adopté à l'unanimité des membres présents ou représentés.

2. Convention de partenariat LP GECLEREE – Lycée Amyot d'Inville

Monsieur VASSEUR présente la convention établie entre le Lycée Amyot d'Inville et la Licence professionnelle GECLEREE portant sur l'accueil des étudiants de cette formation au sein du lycée.

Monsieur LAZURE demande l'effectif de la promotion. Il semble y avoir confusion sur le nombre d'étudiants indiqué dans la convention pour l'organisation des TP.



Monsieur VASSEUR confirme que l'ensemble de la promotion suit les TP, soit une vingtaine d'étudiants.

Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	0
Contre :	0

La convention établie entre le Lycée Amyot d'Inville et la LP GECLEREE est adoptée à l'unanimité des membres présents ou représentés.

3. Finalisation du diplôme joint européen pour le Master Erasmus Mundus MESC+

Monsieur MASQUELIER et Madame TAMIMY présentent la finalisation du diplôme joint entre les cinq universités européennes partenaires du Master MESC+.

L'UPJV coordonne ce master dispensé en langue anglaise et financé par l'Europe. C'est un parcours de la mention Chimie comprenant 30% d'enseignements mutualisés avec le parcours CDMAT. En semestre 1 les étudiants sont à l'université de Varsovie en Pologne, puis à l'Université de Toulouse au semestre 2. En Master 2, ils sont divisés en trois promotions : une en Slovénie, une à Amiens et la dernière à Bilbao aux Pays Basque. Lors du stage du semestre 4, ils ont la possibilité de rester en France ou d'aller en Australie ou aux Etats-Unis. Ce master attire en grande majorité des étudiants internationaux, très peu d'étudiants français et européens s'inscrivent. Ce manque d'attractivité envers les étudiants français est un problème que rencontrent tous les masters Erasmus Mundus organisés par des universités françaises.

Depuis la création de ce master, les partenariats ont évolué. Pour la validation du diplôme, l'ensemble des partenaires doivent faire valider la formation dans leurs instances et organismes respectifs et le diplôme doit faire apparaître les 5 partenaires sur le document officiel en tenant compte des contraintes réglementaires de chacun. L'objet du vote de ce jour est de valider la présentation du diplôme joint européen Master Erasmus Mundus MESC+.

Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	0
Contre :	0

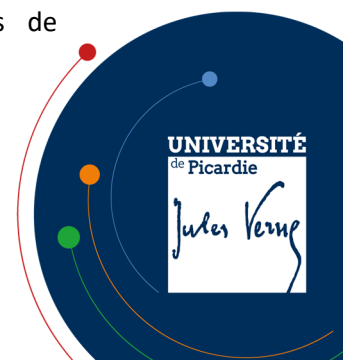
La finalisation du diplôme joint européen pour le Master Erasmus Mundus MESC+ est adoptée à l'unanimité des membres présents ou représentés.

4. Diplôme universitaire Conduite Ferroviaire

Monsieur LEJEUNE et Madame MARECHAL présentent le projet d'ouverture du diplôme universitaire Conduite Ferroviaire.

Pour son ouverture, ce DU accueillerait des étudiants pour la SNCF, mais à l'avenir ce DU serait ouvert à d'autres organismes.

Sollicités par la SNCF pour externaliser une partie de leur formation interne déjà existante, le but de ce DU est de diplômer des demandeurs d'emploi ou personnes en reconversion. Ce DU permet d'acquérir les savoirs de base pour comprendre le fonctionnement du matériel ferroviaire et les règles de sécurité, d'identifier et comprendre les instructions indiquées par des instruments de bord, d'optimiser les conditions d'apprentissage des apprenants en individualisant leur formation selon leurs besoins, d'acquérir les règles de la conduite ferroviaire et de connaître le fonctionnement d'une ligne ferroviaire, de comprendre le fonctionnement général des moteurs utilisés en traction ferroviaire et comprendre les principes de fonctionnement des systèmes de freinage et leurs conditions d'utilisation.



Le nombre d'heure de formation est de 268 heures réparties sur 7 UE en alternance avec des périodes de stage (280 heures). La formation sera dispensée sur une période de 4 mois.

La première session débiterait dès novembre 2022, du lundi au vendredi à l'UFR des Sciences pour les enseignements et à l'Unité de Production d'Amiens pour le stage.

Le budget prévisionnel est de 21 700 € pour 10 stagiaires et 1000 € par stagiaire supplémentaire, intégralement financé par la SNCF. La convention est en cours d'écriture. A moyen terme, la Région pourrait financer cette formation. Avant d'y prétendre, il faut que la formation ait fonctionné une année.

Madame BRISOUX demande si la majorité des enseignements est dispensée par des enseignants UPJV, et quels sont les domaines et départements impactés par ces enseignements.

Monsieur LEJEUNE répond que les domaines sont l'électricité, soit le département 3EA, la physique, et de manière ponctuelle les UFR de psychologie et de géographie.

Madame MARECHAL précise que la volonté de l'équipe était d'avoir plus d'heures UPJV afin de pouvoir accueillir d'autres employeurs potentiels.

Monsieur COURNIER demande le niveau scolaire initial visé.

Monsieur LEJEUNE précise que le niveau demandé est le baccalauréat ou équivalent (DAEU).

Monsieur LAZURE demande tout d'abord le statut des apprenants, formation initiale ou continue. Ce diplôme suffit-il pour conduire des trains, ou le stagiaire doit-il obtenir en parallèle une certification de qualification professionnelle ?

Madame MARECHAL confirme que les apprenants seront inscrits sous statut de la formation continue.

Monsieur LEJEUNE ajoute que les diplômés devront ensuite obtenir une licence de conduite - au sens permis de conduire - organisée par le service de formation interne à la SNCF.

Monsieur DEMAILLY demande s'il y a une limite d'âge.

Monsieur LEJEUNE répond que les critères de recrutement relèvent de l'entreprise. Le stage est demandé en amont de la formation pour s'assurer de la faisabilité du projet professionnel. Pour l'obtention de la licence de conduite il n'y a pas de limite d'âge.

Monsieur PAUCHET demande s'il est prévu plusieurs sessions par année.

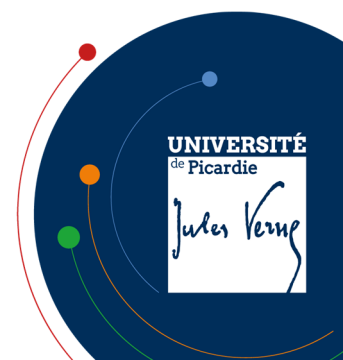
Monsieur LEJEUNE répond qu'actuellement une seule session est prévue. Il n'est pas exclu selon les besoins et les moyens humains d'augmenter le nombre de sessions.

Monsieur LAZURE demande quelle est la politique de formation de l'UFR sur ce type de projet.

Madame GILLET répond que ce projet s'inscrit au départ par une rencontre entre des professionnels de la SNCF et des enseignants, suite aux difficultés de recrutement liées au manque de formation. Cela ne s'inscrit pas dans un projet établissement tel que l'école d'ingénieurs. C'est une opportunité de former en région, notamment de potentiels étudiants en reconversion.

Monsieur VASSEUR ajoute que le partenaire sollicite l'université pour ses compétences.

Monsieur CHOTARD demande à quoi correspond la recette indiquée dans le budget.



Monsieur COLLET répond que le budget a été étudié pour que la formation soit autofinancée.

Monsieur COURNIER fait remarquer que le calendrier de la formation n'est pas adapté aux étudiants en décrochage. Le risque pour l'université de porter cette formation est de servir de préfiltre pour le taux de décrochage de la formation.

Monsieur VASSEUR indique que le taux affiché de 80% de décrochage concerne les niveaux CAP. Le but de cette formation est d'augmenter le niveau de recrutement des stagiaires au niveau bac. Le public et le contenu de formation ne seront pas les mêmes.

Madame GILLET ajoute que cette première année le calendrier n'est pas opportun pour les réorientés du fait des contraintes de passage aux instances et de la passation des tests médicaux. Toutefois ce calendrier pourra être revu les années à venir.

Monsieur PAUCHET demande quel est le lien entre la formation conducteur de train et un établissement scientifique et recherche.

Monsieur COLLET précise que les objectifs de ce DU à court et moyen termes sont la création d'un diplôme et l'ouverture de la formation aux autres organismes. C'est une réponse à un besoin avec des compétences et des connaissances scientifiques.

Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	6
Contre :	0

Le projet d'ouverture du DU Conduite Ferroviaire est adopté à la majorité des membres présents ou représentés.

5. M3C licences LCEr 2022/2023 et modification UE Sciences-PASS

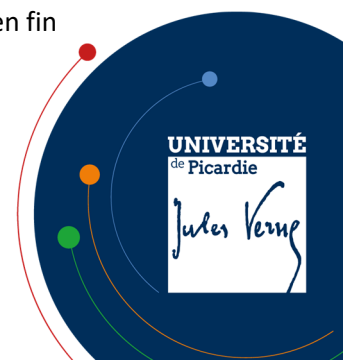
Monsieur CHARVET présente les modalités de contrôle des connaissances et des compétences des Licences Compétences en Réseau (LCEr) mises en place à compter de la rentrée 2022/2023.

Des rencontres se sont tenues mention par mention avec les équipes pédagogiques, la Direction de l'UFR, Franck DI BITONTO de la DFIP, Matthieu SERRANO de la Cellule APOGEE, et Céline JOIRON Vice-Présidente Transformation Pédagogique, de façon à finaliser les tableaux M3C des L1 et L2. La structure actuelle des L3 n'étant pas modifiée pour la rentrée 22/23, à l'exception de la L3 SVT-PVIA ouvrant à l'alternance à la rentrée prochaine dans laquelle le découpage en compétences est déjà prévu.

La structure générale de la licence en compétences sur les 3 années de licence est la suivante : chaque année ne sera plus découpée en semestres mais en compétences déclinées généralement par niveau (en L1 : niveau 1 de la compétence 1, 2, 3...). Au sein de chaque compétence, chaque ressource et SAE (situation d'apprentissage et d'évaluation) sont rattachées à des UE intermédiaires semestrielles. Les EC (élément constitutif) deviennent des ressources et SAE.

A partir de cette structure générale, l'évolution se situe sur les règles de compensation. Il faut noter trois niveaux de compensation :

1. Compensation sur les UE semestrielles entre ressources et SAE à chaque semestre. Les notes seront remontées au niveau de l'UE de chaque semestre mais la compétence sera validée en fin d'année.
2. Calcul de la moyenne entre deux UE semestrielles d'une même compétence.



3. En fin d'année la moyenne des compétences devra être au minimum de 10 et aucune compétence inférieure à 8 pour valider l'année.

Madame GUERY fait remarquer que deux compétences ne devraient pas se compenser. Cela retire de la valeur à cette démarche.

Monsieur LAZURE demande si les points jurys sont encore possibles.

Madame GILLET répond par l'affirmative et précise que le jury reste souverain.

Monsieur CHARVET poursuit avec les règles de progression. Un étudiant sera autorisé à passer en année supérieure s'il a validé au moins 45 ECTS de son année de formation. Actuellement c'est un semestre, soit 30 ECTS. Le constant ayant été fait que les étudiants AJAC rencontrent énormément de difficultés pour valider leur année, et parfois se trompent dans la priorité de validation (L3 au lieu de L2 par exemple).

Monsieur COURNIER demande s'il est précisé que les 45 ECTS ne sont pas cumulables.

Monsieur CHARVET répond par la négative et précise que cette impossibilité sera ajoutée sur les M3C.

Madame GILLET ajoute que des séances d'information seront prévues pour les personnels concernés ; gestionnaires de scolarité et responsables pédagogiques afin de leur permettre de répondre aux questions et d'orienter les étudiants.

Madame GILLET précise que les données ayant été transmises tardivement, l'analyse des charges d'enseignement au vu de la soutenabilité pédagogique n'a pas pu être réalisée. La soutenabilité pédagogique ne sera donc pas votée ce jour.

Madame GILLET soumet les M3C de la LCeR hors soutenabilité pédagogique au vote.

Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	1
Contre :	2

Les M3C des LCeR 2022/2023 sont adoptées à la majorité des membres présents ou représentés.

Monsieur CHARVET présente les modifications apportées à l'UE Sciences du Parcours Accès Santé Spécifique (PASS).

L'équipe pédagogique de santé a constaté que les étudiants PASS manquaient de notions de biologie végétale et de biodiversité dans l'option Sciences.

Au semestre 1, les étudiants auront le choix entre l'EC mathématiques-SPI et l'EC SVT. Pour ce nouvel EC SVT, les enseignements se feront en distanciel et un QCM unique prévu pour la validation.

Pour le semestre 2, pas de changement pour l'EC physique-chimie.

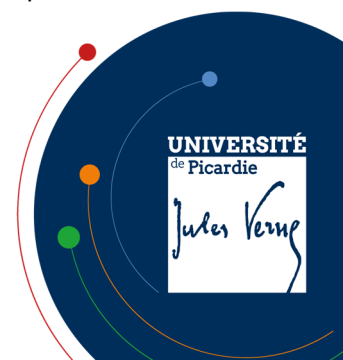
Les modalités d'accès aux L2 seront également modifiées : les étudiants devront valider sans compensation les 2 EC du choix SVT.

La licence informatique ne sera plus ouverte aux étudiants PASS.

Monsieur BEAUJEAN demande si cette UE Sciences est également évaluée en compétence.

Monsieur CHARVET répond que le PASS n'est pas passé aux compétences, donc l'UE n'est pas évaluée en compétences.

Madame GILLET soumet ce point au vote.



Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	1
Contre :	1

Les modifications de l'UE Sciences du PASS sont adoptées à la majorité des membres présents ou représentés.

6. Point informations

* Budget rectificatif 2022

A partir de cette année il est possible d'ajouter les recettes non prévues dans le budget initial (BI), notamment pour les contrats d'apprentissage signés après la saisie du BI, et de cagnotter les recettes de l'UFR qui ne seraient pas utilisées sur l'année N, pour une utilisation en investissement sur une année N+1, N+2, N+3.

* Régime indemnité des primes des EC (RIPEC)

Un GT est mis en place par l'établissement comprenant des enseignants de l'UFR : Laure BRISOUX et Jean-Philippe MORIN en tant que représentants du CT, et Françoise GILLET en tant que représentante de la RDD. L'application est prévue en septembre 2022. Le dernier GT est prévu début juin.

* Taux de réussite étudiants S1 en fonction des choix d'enseignement de spécialité en terminale 20/21

Suite à une demande nationale de la CDUS aux UFR de Sciences, Monsieur CHARVET présente les indicateurs remontés : nombre de néo bacheliers, avec 2 spécialités cohérente avec la licence, avec 1 spécialité cohérente (sans aménagement particulier), et aucune spécialité en cohérence (sans aménagement particulier). Les étudiants Etudes en France ne sont pas comptabilisés. Plus les spécialités sont en cohérence avec la licence plus la réussite est élevée. Ces informations pourront être transmises aux professeurs principaux pour information sur l'importance du choix d'options.

* Coffre-fort numérique

Un GT mis en place par l'établissement prévoit une mise à disposition des étudiants d'un coffre-fort numérique leur permettant de stocker des documents officiels de l'université et d'en assurer leur authenticité (relevé de notes, attestation de réussite). Le fournisseur retenu est Digiposte. Les documents numérisés pourraient être transmis directement lors de candidatures sans avoir à les imprimer et seraient certifiés authentiques. Le démarrage est prévu en septembre 2022 pour une utilisation dès le mois de décembre et permettre ainsi le transfert des documents officiels de l'année 2022/2023.

Financièrement, l'application serait prise en charge par la DISI. Les composantes prendraient en charge le dépôt de documents (10 centimes par document et par étudiant).

Cette application se substituerait à l'envoi par courrier des documents officiels.

Une communication sera faite à tous les étudiants par la DCOM et le SFI. Cette information devra également être transmise lors des réunions de rentrée.

Anaïs BAUNEE et Cécile POIRET participent à ce GT.

* Permanences SFCU et FORMASUP

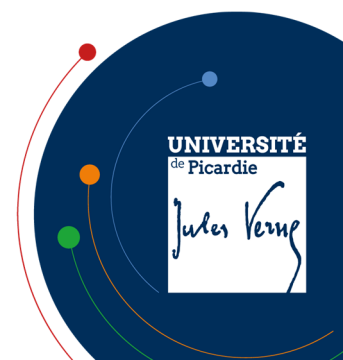
Le bureau SFCU/FORMASUP se situe au 2^{ème} étage du bâtiment A, palier de droite.

Audrey MARECHAL et Jennifer DUMONT de la SFCU sont présentes tous les lundis.

Delphine VINCENT et Yohann PETIT de FORMASUP sont présents tous les mercredis

Marie-Pascale CABOCHE a demandé une mobilité en interne et quitte nos locaux début juin. Le recrutement pour son remplacement est en cours.

* Bureau CSTI



Ce service a emménagé au 2^{ème} étage du bâtiment A. La responsable administrative Vanessa VASSET, ayant quitté l'UPJV, un recrutement pour son remplacement est en cours.

*** Inventaire physique**

Un inventaire physique est programmé à partir du 1^{er} septembre 2023. Alexandre LAIDAIN de la DISI chargé de cet inventaire, sera présent sur site. Un bureau sera mis à disposition au 2^{ème} étage du bâtiment A. L'inventaire devrait durer une année universitaire.

*** Save the date**

- Finale nationale Faites de la Science : 20 mai 2022
- Remise des diplômes : 10 juin 2022 à 18 heures – amphi Baudelocque
- Journées de valorisation année de la Biologie :
 - Saint Quentin : 3 juin 22
 - Amiens: 7 juin 22
 - Beauvais : 9 juin 22

7. Questions diverses

* Madame BRISOUX souhaite obtenir des informations sur les deux masters en projet à l'IUT de l'Aisne qui pourraient concerner la duplication du master 3EA évoqués sur la revue de presse transmise par les services centraux de l'UPJV.

Madame GILLET répond qu'aucun enseignant du département 3EA n'a été sollicité. Le journaliste a mal interprété les informations transmises par les collègues de l'IUT de l'Aisne. Il s'agit d'une erreur. Il n'est pas question de dupliquer un master de l'UFR.

* Madame BOUTON demande s'il serait envisageable de lancer une enquête auprès des personnels de l'UFR des Sciences sur les besoins en terme de recharge des véhicules électriques.

Madame GILLET répond par l'affirmative.

Monsieur BEAUJEAN précise que l'UFR est toujours en attente d'un parc à vélos sécurisé.

* Monsieur PAUCHET demande s'il est possible d'installer du mobilier extérieur sur les espaces verts de l'UFR. Quand sera réparée la marche cassée du bâtiment F ? Y-a-t-il un calendrier prévisionnel du nettoyage des vitres ? Les distributeurs de produits hygiéniques féminins installés dans les toilettes du bâtiment B seront-ils installés dans les autres sanitaires ?

Ces questions seront transmises à la responsable de la coordination.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée.

