



# COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE GESTION UFR DES SCIENCES

*Mardi 8 mars 2022*

**Université de Picardie Jules Verne**

**UFR des Sciences**

33 rue Saint Leu

80039 Amiens cedex 1

[cecile.poiret@u-picardie.fr](mailto:cecile.poiret@u-picardie.fr)

Tél : 03 22 82 75 20



Le Conseil de Gestion de l'UFR des Sciences s'est réuni le mardi 8 mars 2022 à 14h00 sous la présidence de Françoise GILLET, Directrice de l'UFR des Sciences, en présence de :

Madame Gaëlle ALLART  
Madame Halima AHIDOUCH  
Madame Zaïhya BERRIAHI  
Madame Sophie BOUTON  
Madame Laure BRISOUX-DEVENDEVILLE  
Monsieur Jean-Noël CHOTARD  
Monsieur Valentin COULLARE  
Monsieur Alain COURNIER  
Monsieur Vincent DEMAILLY  
Monsieur Loïc DUPONT  
Monsieur Paul GREGOIRE  
Monsieur Mohammed GUEDDA  
Madame Claude GUERY  
Madame Annie GUILLER  
Monsieur Samuel KAUFFMANN  
Monsieur Dominique LAZURE  
Monsieur Raynald LESIEUR  
Monsieur Florentin PAUCHET  
Madame Karine SORLIN  
Madame Mélanie SEREE  
Monsieur Pascal VASSEUR  
Madame Isabelle WALLET

Avaient donné procuration :

Monsieur Jérôme BOSCHE à Monsieur Pascal VASSEUR  
Madame Da HUO à Madame Claude GUERY  
Madame Djemaa KACHI à Madame Sophie BOUTON  
Madame Manuella VAN PRAET à Madame AHIDOUCH

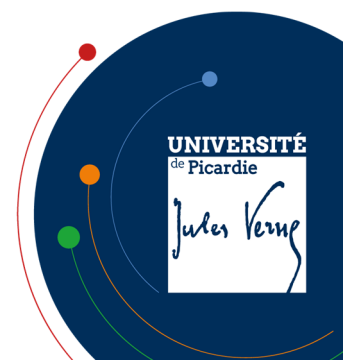
Assistaient également à la réunion :

Monsieur Stéphane CHARVET  
Monsieur Frédéric COLLET  
Madame Isabelle DHENNIN  
Madame Cécile POIRET  
Monsieur Radu STANCU  
Monsieur Pascal VANTOMME  
Monsieur Hugues VASSEUR

-----

L'ordre du jour est le suivant :

1. Approbation des comptes rendus de CG du 13/12/21 et 18/01/22
2. Conventions :
  - LP Zones Humides et Mares – Maison Familiale et Rurale de Coquereau
  - LP GECLEREE – Lycée Amyot d'Inville
3. Présentation Appel à Projet Innovation Pédagogique (APIP) 2022
4. Désignation des membres élus au groupe de travail Règlement Intérieur
5. Dénomination salle de réunion
6. Présentation Ecole d'Ingénieur UPJV



7. Maquettes et M3C 2022/2023
8. Recrutement enseignant contractuel SVT
9. DU Préparation Talents Officier de Gendarmerie – parcours scientifique
10. Point informations
11. Questions diverses

-----

Le quorum étant atteint, la Directrice ouvre la séance. Madame GILLET fait appel aux questions diverses.

Madame SORLIN demande si une reconnaissance des activités de vulgarisation scientifiques est prévue dans le rapport d'activité du dossier RIPEC.

Madame GUILLER souhaite faire part d'une motion portant sur le soutien du conseil de gestion de l'UFR des Sciences envers les victimes du conflit Ukraine-Russie.

### **1. Approbation des comptes rendus de CG du 13/12/2021 et 18/01/2022**

Le compte-rendu de conseil de gestion du 13 décembre 2021 n'appelant pas de remarque, Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	4
Abstention :	0
Contre :	0

**Le compte-rendu de conseil de gestion du 13 décembre 2021 est adopté à l'unanimité des membres présents ou représentés.**

Le compte-rendu de conseil de gestion exceptionnel du 18 janvier 2022 n'appelant pas de remarque, Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	2
Abstention :	1
Contre :	0

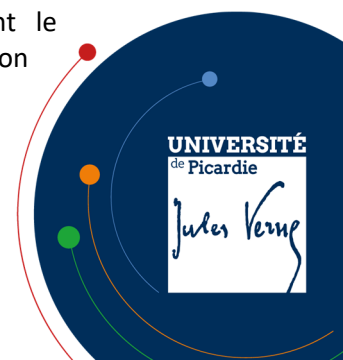
**Le compte-rendu de conseil de gestion exceptionnel du 18 janvier 2022 est adopté à la majorité des membres présents ou représentés.**

### **2. Conventions**

Madame GILLET indique que n'ayant pas reçu la version définitive, la convention de partenariat entre la LP GECLEREE et le Lycée d'Amyot D'Inville ne sera pas présentée aux élus.

Madame BOUTON présente la convention établie entre la LP Zones Humides et Mares et la Maison Familiale et Rurale de Coquereaumont portant sur la mise en œuvre de la formation, exclusivement en alternance sous contrats, à compter de la rentrée 2022.

La convention définit le mode de fonctionnement entre l'UPJV et la MFR incluant le fonctionnement de l'alternance. La MFR a son propre CFA donc prendra en charge la gestion



administrative des contrats d'apprentissage. Les contrats de professionnalisation seront pris en charge par l'UPJV-SFCU.

La convention définit le budget de la formation avec une répartition liée à la charge financière accréditée aux heures d'enseignement et à la gestion de la formation entre la MFR et l'UPJV. Elle cadre le recrutement des étudiants via la plateforme eCandidat. La commission de sélection comportera des collègues de l'UFR et de la MFR.

Madame BRISOUX demande quelle est la part des enseignements assurés par les enseignants UPJV, et où se tiendront les enseignements.

Madame BOUTON répond que sur les 450 heures de formation, 96 heures seront effectuées par les enseignants titulaires et 30 heures par des vacataires de l'UPJV, soit 136 heures au total.

Les enseignements se tiendront à Coquereaumont pour les heures réalisées par la MFR et leurs vacataires. Trois semaines sont bloquées en janvier pour prévoir les enseignements faits par les enseignants et vacataires de l'UPJV. Les heures restantes se feront à Coquereaumont. Des ajustements pourront se faire après une première année de mise en place.

Les étudiants seront logés à la MFR de Flixecourt lorsque les cours se dérouleront à Amiens.

Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	0
Contre :	1

**La convention de partenariat entre la LP Zones Humides et Mares et la MFR de Coquereaumont est adoptée à la majorité des membres présents ou représentés.**

### **3. Présentation Appel à projet Innovation Pédagogique (APIP) 2022**

Monsieur NGANDJONG représentant Monsieur FRANCO présente le projet d'innovation pédagogique « Simulateur pédagogique d'une usine de batterie 4.0 (usine du futur) SIMUBAT 4.0.

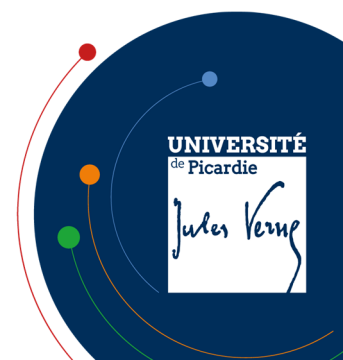
Ce projet vise à préparer les étudiants de niveau master et doctorat en chimie des matériaux et en stockage de l'énergie à la notion d'usine du futur qui combine les procédés réels en usine avec les technologies digitales. Pour ce faire un jeu sérieux traitant du procédé de fabrication et de caractérisation des électrodes de batteries aux ions lithium dans une usine 4.0 sera développé et utilisé dans des séances de TD. Ce jeu sérieux reposera sur un couplage original de la réalité virtuelle (RV) avec la réalité augmentée (RA). Un premier étudiant évoluera en immersion dans l'environnement RV où il pourra interagir avec des machines virtuelles pour fabriquer des électrodes virtuelles. Les représentations de ces électrodes virtuelles seront vues par un deuxième étudiant évoluant dans le monde réel. Il portera des lunettes en RA qui lui permettront d'analyser ces représentations avec des projections holographiques des électrodes en 3D. Ce deuxième étudiant pourra ainsi fournir à l'oral au premier étudiant des recommandations sur la façon d'optimiser l'électrode. Une étude sera faite sur divers scénarios d'apprentissage collectif, sur des aspects comme l'efficacité d'apprentissage et la motivation des étudiants.

Monsieur PAUCHET demande si la machine sera installée dans une salle TP.

Monsieur NGANDJONG répond qu'il faut une imprimante et deux casques : un de réalité virtuelle et un de réalité augmentée. Ces périphériques seront connectés sur un ordinateur par Wifi et Bluetooth.

Monsieur DEMAILLY demande quel est l'effectif prévu pour ce projet.

Madame GUERY précise que cela concerne une vingtaine d'étudiants en master.



Monsieur DEMAILLY demande si ces outils sont déjà utilisés dans l'industrie.

Monsieur NGANDJONG répond par l'affirmative.

Monsieur GUEDDA demande si les résultats seront utilisés pour améliorer les batteries réelles.

Monsieur NGANDJONG répond qu'il s'agit d'un jeu pédagogique.

Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	0
Contre :	1

**Le projet d'innovation pédagogique SIMUBAT 4.0 est adopté à la majorité des membres présents ou représentés.**

#### **4. Désignation des membres élus au groupe de travail Règlement Intérieur**

Madame POIRET rappelle que les statuts de l'UFR ont été révisés et votés au conseil d'administration le 16 décembre 2021. De ce fait, le règlement intérieur doit également être révisé. Un appel aux volontaires auprès des élus de l'UFR est lancé pour participer au groupe de travail Règlement Intérieur.

Les membres volontaires sont :

- Halima AHIDOUCH,
- Antony BEAUJEAN,
- Alain COURNIER,
- Paul GREGOIRE,
- Mohammed GUEDDA,
- Claude GUERY,
- Mélanie SEREE.

Madame POIRET précise qu'un représentant de la DAGIJ sera invité à ce GT.

Madame GILLET soumet ce point au vote.

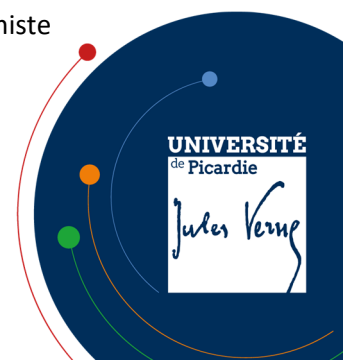
Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	0
Contre :	0

**La composition du groupe de travail Règlement Intérieur est adoptée à l'unanimité des membres présents ou représentés.**

#### **5. Dénomination salle de réunion**

Madame GILLET présente la proposition émanant du groupe de travail communication réuni le 15 décembre 2021 :

- Salle de réunion, bâtiment A - 2<sup>ème</sup> étage gauche : Rosalind Franklin ; Physicochimiste britannique et pionnière de la biologie moléculaire.



Madame GILLET précise que les nominations de salles votées au conseil du 19 octobre 2021 seront soumises au vote du conseil d'administration le 10 mars prochain.

Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	0
Contre :	1

**La nomination de la salle de réunion du bâtiment A – 2<sup>ème</sup> étage gauche est adoptée à la majorité des membres présents ou représentés.**

Madame AHIDOUCH demande à transmettre un plan tenant compte de la nouvelle nomination des salles de réunion.

## **6. Présentation Ecole d'Ingénieur UPJV**

Monsieur DEQUEN présente le projet d'ouverture d'une école d'ingénieur au sein de l'alliance A2U ; universités d'Artois, du Littoral Côte d'Opale et de Picardie Jules Verne. Les filières seront co-accréditées au sein des 3 universités. A l'ULCO une école d'ingénieur existe déjà : EILCO. Les nouvelles filières intégreront cette école.

A horizon 2025, le projet prévoit :

- Pour l'ULCO : l'ouverture à l'apprentissage des 4 spécialités existantes : « Informatique », « Génie Industriel », « Génie Energétique et Environnement » et « Agroalimentaire » à partir de 2023.
- Pour l'Artois : la création d'une spécialité « Intelligence Artificielle », prévue en 2024.
- Pour l'UPJV :
  - o Création de la spécialité « Logistique » à Saint-Quentin, prévue en 2023.
  - o A Amiens, création des spécialités « Cybersécurité » en 2023, « Energie et Environnement », et « Informatique pour la Santé » en 2025.

L'ensemble de ces spécialités seront sous statut FISEA (formation d'ingénieur) et ouvertes à l'apprentissage. Le cycle d'ingénieur est de 3 ans. Le recrutement se fera à partir du BAC+2 (CPGE, licences, BUT,...). La première année se déroulera en formation initiale et les deux dernières années en apprentissage.

Des porteurs de projets ont été désignés pour construire et piloter ces formations :

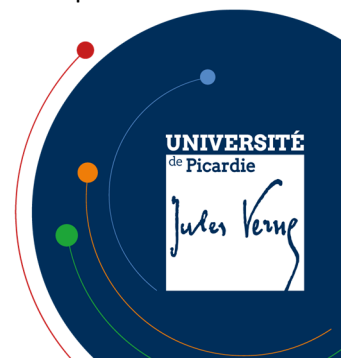
- Pour 2023 : Nadia HAMANI et Magalie TRANNOIS de l'INSSET pour St Quentin, et Cyril DROCOURT de l'IUT et Sorina IONICA de l'UFR des Sciences pour la filière « Cybersécurité »,
- Pour 2025 : « Informatique pour la santé » sera portée par David DURAND de l'IUT d'Amiens et Laure BRISOUX de l'UFR des Sciences. La spécialité « Energie et Environnement » sera portée par Mathieu BECUWE et Jérôme BOSCHE de l'UFR des Sciences.

Le dossier est à remettre au 15 avril à la CTI. L'audit se tiendra mi-juin 2022. L'instruction du dossier par la CTI est prévue en automne 2022 avec un retour au printemps 2023 avec une ouverture de premières filières en septembre 2023.

Les besoins en ressources humaines sont évalués à 5/6 postes d'enseignant-chercheur par filière et du soutien en emplois BIATSS technique et administratif.

La stratégie RH retenue pour chaque filière est un redéploiement disciplinaire, 1 à 2 redéploiements interdisciplinaires au sein de l'UPJV, 1 création de poste et 2 contrats CDI type LRU.

L'école doit avoir un bâtiment identifiable d'une surface estimée à environ 1000 m<sup>2</sup>.



Monsieur LAZURE demande quelle est la trajectoire en termes d'effectif étudiant en 2023 et les années à venir.

Monsieur DEQUEN répond que l'effectif attendu est de 10 à 15 étudiants en 2023, puis un maximum de 30 étudiants par année, soit 90 étudiants par filière.

Monsieur LAZURE fait remarquer que le taux d'encadrement est de 15 élèves par poste d'enseignant-chercheurs, loin du taux d'encadrement des formations de l'UFR.

Madame GUERY ajoute que le nombre de personnel EC et technique semble faible par rapport au projet, et constate que les besoins RH se font au détriment de l'existant. Ces besoins ne doivent pas affaiblir les départements de la composante.

Monsieur DEQUEN précise que les supports administratifs et techniques n'auront pas d'impact sur l'UFR. Concernant les postes EC, le but est de limiter au maximum l'impact.

Monsieur VASSEUR précise qu'un redéploiement d'un EC impacte directement le département.

Monsieur DEQUEN répond que le redéploiement disciplinaire peut être fait à l'UFR ou à l'IUT.

Madame SORLIN demande s'il y aura d'autres disciplines que l'informatique et la chimie.

Monsieur DEQUEN répond par l'affirmative.

Madame SORLIN demande de préciser le redéploiement interdisciplinaire.

Monsieur DEQUEN répond que l'UPJV pourrait redéployer des postes de filières qui ne sont pas en tension.

Madame AHIDOUCH rappelle que plus les EC sont chargés en enseignement, plus la recherche est impactée.

Monsieur DUPONT demande quels sont les supports prévus dès la rentrée 2023.

Monsieur DEQUEN répond qu'un redéploiement disciplinaire est prévu dès 2023, des créations de postes, et pour la dimension transversale des professionnels seront recrutés.

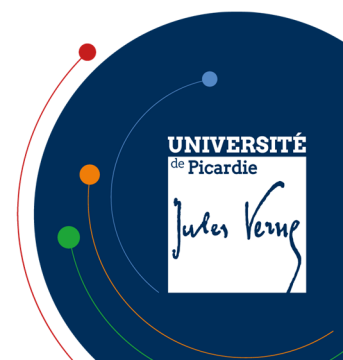
## **7. Maquettes et M3C 2022/2023**

Madame GILLET rappelle que les M3C sont votées une fois par an à la CFVU puis portées à la connaissance des étudiants. Aucune modification n'est possible en cours d'année.

Monsieur CHARVET présente les modifications de maquettes et M3C remontées par les responsables pédagogiques.

Cette année un document modèle de M3C générales provenant de la CFVU doit être complété pour chaque formation.

Les points essentiels qui distinguent les M3C 2022/2023 des M3C actuelles sont la gestion des absences et les règles de compensation.





La gestion des absences justifiées est modifiée selon un cadrage UFR : les absents justifiés se présenteront à la session de rattrapage, ou une seconde chance sera proposée. L'évaluation de substitution sera la seconde chance qu'elle soit sous forme d'un rattrapage ou contrôle continu intégral.

Les règles de compensation sont de différentes natures : compensation à l'année, au semestre, pas de compensation, pas de seconde chance. Il peut y avoir des notes seuil en master.

Un conseil est programmé le 29 mars pour valider les M3C de licences générales avant passage à la CFVU prévue le 31 mars. Les maquettes de licences ne sont pas abouties, notamment le croisement entre les différentes mentions de licences pour générer les portails de première année n'a pas encore été fait. Un GT Formations licences se tiendra dans les prochains jours pour finaliser ces maquettes et les M3C.

Monsieur CHARVET ajoute que tous les étudiants de licences et licences professionnelles devront obligatoirement passer la certification anglais ALTISSIA. Cette certification n'apparaît pas dans les M3C. Elle sera ajoutée au moment de la modélisation : un EC sera ajouté dans les UE transverses. A côté de l'anglais, devra figurer l'EC correspondant, qui sera un élément bloquant au niveau du diplôme si l'étudiant ne passe pas la certification. Pour valider l'EC, les étudiants n'ont pas de seuil à valider, mais uniquement passer la certification. L'établissement prend en charge le financement de cette certification.

Monsieur CHARVET précise l'ajout de nouvelles M3C pour la Licence professionnelle Zones humides et Mares. Quelques modifications ont été apportées dans la mention Informatique, d'une part suite au transfert du parcours SIS de la mention MIAGE vers la mention Informatique. D'autre part, des échanges entre UE et de nouvelles dénominations d'UE ont été effectués dans le M1 dans le but de positionner la formation sur la Cybersécurité et de coordonner le master avec le futur parcours ingénieur.

Monsieur LAZURE fait remarquer que le nom d'une UE du Master Informatique n'est pas correct et demande à repousser le vote des M3C du Master Informatique.

Monsieur CHARVET répond qu'il fera le point avec le responsable du master et reporte le vote des M3C de cette formation au 29 mars.

Monsieur LAZURE demande si les licences professionnelles peuvent bénéficier au même titre que les licences générales de 0.1 point bonus pour le sport.

Monsieur CHARVET répond par l'affirmative, précisant toutefois que les licences professionnelles ne sont pas semestrialisées.

Madame BOUTON précise que les licences professionnelles étant sur un rythme en alternance, il est peu probable que les étudiants en fassent la demande.

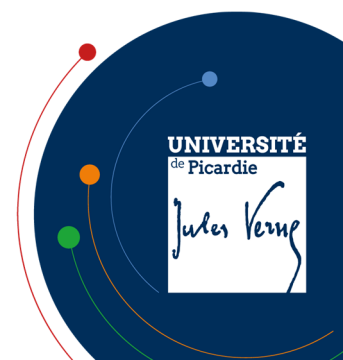
Madame BRISOUX fait remarquer que les délais sont courts pour faire remonter le dossier.

Monsieur CHARVET répond que la modélisation se fera par la Cellule APOGEE du SFI en avril. Tout doit être modélisé pour les inscriptions en juillet.

Seules les maquettes et M3C des licences professionnelles et les masters 3EA, AETPF, Energétique Thermique, MIAGE, Sciences et Génie des Matériaux et ST2AE sont soumises au vote.

Les modifications de maquette et M3C des licences générales et masters Chimie, Informatique, ISC et Mathématiques n'étant pas finalisées, sont reportées au prochain conseil de gestion.

Madame GILLET soumet ce point au vote.





Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	0
Contre :	0

**Les maquettes et M3C des licences professionnelles, des masters 3EA, AETPF, Energétique Thermique, MIAGE, Sciences et Génie des Matériaux et ST2AE sont adoptées à l'unanimité des membres présents ou représentés.**

Madame GILLET évoque le passage du calendrier licences en CG. Une circulaire de la DGESIP planifie des phases principale et complémentaire de candidature de master 1 au niveau national. La contrainte du calendrier des licences est liée à l'inscription en master selon un calendrier unique au niveau national. Le 24 juin une réponse devra être donnée à tous les candidats. Les étudiants de L3 devront s'inscrire administrativement pour le 8 juillet en phase principale. L'attestation de réussite devra donc être transmise pour le 8 juillet. La seconde phase est le 26 août. Les formations diplômant en septembre posent problème.

## **8. Recrutement enseignant contractuel SVT**

Madame DHENNIN présente la demande de transformation d'un support ATER en support LRU du département SVT pour la rentrée 2022.

La demande est faite pour une année pour le service Biologie Végétale du département et le laboratoire BIOPI. Un poste de Maître de conférences vacant et publiable en 2022, ne sera pas publié avant 2023. Cette année un support d'ATER est proposé. L'ATER sur ce support a déjà 4 années de contrat et ne pourra pas faire une année supplémentaire dans l'attente de la publication au concours. Afin de permettre à cette collègue de postuler une année supplémentaire, la demande de support ATER serait transformée en demande de support LRU.

Madame GILLET rappelle que les supports LRU doivent être votés en conseil, puis validés en CT et CA.

Monsieur CHOTARD demande quel est le montant de la rémunération d'un LRU.

Madame BOUTON répond qu'il y a 30 points d'indice supplémentaires.

Madame BRISOUX précise que les TP sont comptabilisés à 0.66 UC comme les ATER.

Madame GUERY rappelle les conditions de travail difficiles des ATER liées à la prise en compte de 0.66 UC pour un TP. Les conditions des ATER ne favorisent pas la recherche. Madame GUERY propose de rédiger une motion pour le prochain conseil.

Madame GILLET ajoute qu'elle ne comprend pas la différence de traitement entre les CDE et les ATER, les CDE bénéficiant d'un UC par TP.

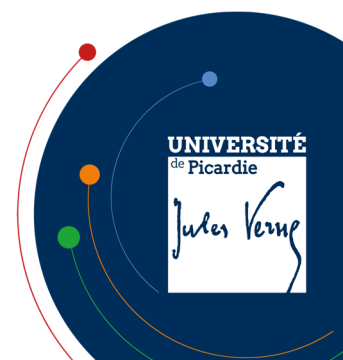
Madame DHENNIN répond qu'il faut prévoir un équilibre entre l'attribution des TD et TP pour compenser.

Madame BRISOUX fait remarquer que la collègue sera embauchée 4 ans sur un statut précaire. Les primes n'évoluent pas. La rémunération est moins conséquente que pour un titulaire.

Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	3
Abstention :	1
Contre :	2

9



**La transformation d'un support ATER en support LRU est adoptée à la majorité des membres présents ou représentés.**

## **9. DU Classe Préparation Talents Officier Gendarmerie – Parcours Scientifique**

Monsieur CHARVET présente la création du DU Classe Préparatoire Talents Officier Gendarmerie – parcours Scientifique en partenariat avec la Gendarmerie et l'IPAG suite à la sollicitation de la Gouvernance.

L'objectif est de proposer une préparation diplômante au concours en répondant aux deux options de concours « universitaire » et « scientifique », en respectant l'arrêté du 29/09/2021 relatif aux concours de recrutement d'officiers de gendarmerie.

Les publics ciblés sont des étudiants ou demandeurs d'emploi diplômés d'un Master, sous conditions de ressources. La Gendarmerie Nationale recrute les « étudiants » de la Prépa talents et leur propose un contrat de deux ans en tant que Gendarme adjoint volontaire.

Le programme de cette formation se décompose comme suit :

- Socle commun organisé par l'IPAG :
  - o Enseignements / Culture et connaissance générale et Méthodologie de concours,
  - o Langues étrangères
- Parcours Universitaire organisé par l'IPAG, comprenant :
  - o Une option au choix (droit pénal, droit public, finances publiques, sciences économiques et sciences de gestion, histoire/géographie,
  - o 3 concours blancs par étudiant.
- Parcours Scientifique organisé par l'UFR des Sciences, comprenant :
  - o Contenus scientifiques (axés mathématiques, physique et informatique)
  - o Préparation au cas concret scientifique
  - o 5 concours blancs par étudiant.

Le DU PTOG « Universitaire » comporte 306 heures de formation, et le DU PTOG « Scientifique » 366 heures de formation.

La diplomation se présente sous forme d'écrits. Le jury de diplôme sera composé d'enseignants de l'IPAG et de l'UFR des Sciences, de Professionnels et de Gendarmes.

La formation se déroulera à l'IPAG et à l'UFR des Sciences de septembre à juin, du lundi au vendredi. Les cours pour les épreuves d'admissibilité se tiendront jusqu'en février, et les cours préparant aux épreuves d'admission de février à juin.

La formation est financée en totalité par la Gendarmerie pour un budget prévisionnel de 38 775 €.

Madame GUILLER s'étonne de ne pas voir apparaître de biologie dans le contenu scientifique.

Monsieur CHARVET répond que la Gendarmerie a fait le choix d'axer sur 3 disciplines pour les cours magistraux. La biologie pourra être vue dans les cas concrets, par exemple sur les techniques de biologie pour les enquêtes scientifiques.

Madame BOUTON demande quel est l'effectif attendu, compte tenu du peu de poste proposé au national.

Monsieur CHARVET répond que la première année de mise en place, 54 postes étaient à pourvoir au national. L'effectif attendu est de 8.

Monsieur LAZURE demande des précisions sur le recrutement pour entrer dans ce DU qui permettra d'être diplômé même sans obtention d'un concours, et fait remarquer que ne pas avoir un droit de regard sur le recrutement des futurs étudiants est dangereux.



Monsieur CHARVET précise que s'agissant d'un recrutement avec contrat de travail, la gendarmerie fera le recrutement.

Monsieur DEMAILLY demande si les étudiants ne validant pas le concours seront exclus de la Gendarmerie.

Monsieur CHARVET répond qu'ils pourront se voir proposer un autre contrat.

Monsieur COLLET précise qu'il existe plusieurs possibilités d'intégrer la Gendarmerie ; concours externe, concours interne et intégration sur titre.

Monsieur GUEDDA fait remarquer que les équipes pédagogiques de l'UFR devraient participer à la sélection des étudiants sachant que les programmes doivent être modulés par rapport aux profils des étudiants.

Monsieur CHARVET propose de faire remonter la demande.

Madame AHIDOUCH rappelle qu'un enseignant chercheur a également une mission de recherche. Plus les EC sont sollicités par l'enseignement plus la recherche est asphyxiée.

Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	2
Contre :	0

**La création du DU Classe Préparation Talents Officier Gendarmerie est adoptée à l'unanimité des membres présents ou représentés.**

## 10. Point informations

\* Madame POIRET présente l'arbitrage du recensement des besoins en emplois BIATSS. Aucune des 4 demandes remontées n'a été retenue. Cette année, l'UPJV privilégie l'ouverture de postes aux concours de catégorie B (Technicien).

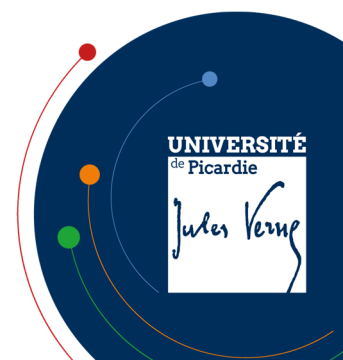
\* Madame GILLET présente les résultats de l'élection du nouveau directeur de département Informatique. Pascal VASSEUR a été élu par le département informatique, et sera accompagné d'un directeur adjoint ; Gil UTARD.

\* Monsieur CHARVET présente les taux de réussite du semestre 1. Le nombre de défaillants et d'ajournés en quartile 4 est conséquent. Le taux de réussite est mince dans ce quartile. Il est à noter que le redoublement est rarement efficace.

La CDUS demande un retour sur le taux de réussite mis en corrélation avec le choix d'options du baccalauréat. L'étude est en cours. Elle sera présentée prochainement en conseil.

\* Madame GILLET indique que la cérémonie de remise des diplômes de master est reportée au 10 juin 2022.

\* Le repyramidage 2021/2022 sera voté au CA du 10 mars 2022. La volonté du ministère est d'augmenter la proportion de professeurs des universités, d'atteindre au national si possible 40% de professeurs et 60% de maître de conférences. Ce processus de repyramidage est prévu sur 5 ans. 2000 postes sont concernés surtout dans les sections CNU où il y a très peu de professeurs. Il n'y aura pas de cascade.



A l'UPJV : - en 2021 : 7 promotions. Une dans chaque section CNU listées ci-après : 5, 11, 16, 28, 32, 62 et 87  
- en 2022 : 9 promotions. Une dans chaque section CNU listées ci-après : 6, 25, 27, 61, 62, 64, 66, 68 et 70.

Les personnes promouvables doivent faire acte de candidature sur Galaxie.

En parallèle la campagne de recrutement des EC 2022 se met en place.

\* RIPEC : Régime Indemnitaire de Prime des Enseignants Chercheurs. L'UFR a organisé une assemblée générale en hybride animée par Vincent NIOT et Sabine EVRARD. La visioconférence a été enregistrée et envoyée à l'ensemble des enseignants chercheurs.

## 11. Questions diverses

\* Madame SORLIN demande si une reconnaissance des activités de vulgarisation scientifiques est prévue dans le rapport d'activité du dossier RIPEC.

Madame GILLET répond que dans la page 2 du dossier type, les activités de vulgarisation scientifiques peuvent être exposées dans la rubrique de diffusion du savoir.

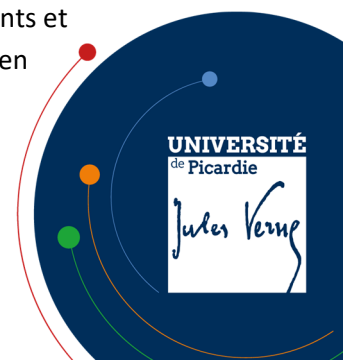
\* Madame GUILLER fait part d'une motion portant sur le soutien du conseil de gestion de l'UFR des Sciences envers les victimes du conflit Ukraine-Russie :

### **Motion de soutien aux universitaires - enseignants, chercheurs, étudiants - victimes du conflit entre la Russie et l'Ukraine**

Les hostilités croissantes depuis une vingtaine d'années entre la Russie et l'Ukraine ont conduit le 24 février dernier à l'invasion de l'Ukraine par les forces armées russes. Ce conflit entre nations voisines, pourtant issues d'un ancêtre commun relativement proche, entraîne des pertes de vies civiles et militaires, des souffrances humaines, des destructions matérielles et un afflux de milliers voire millions de réfugiés vers les pays limitrophes. Au-delà de cette attaque dévastatrice contre l'Ukraine, cette guerre fratricide est une menace pour la paix dans toute l'Europe et la sécurité internationale.

Dans l'espoir d'un regain de diplomatie qui aboutisse le plus tôt possible à un cessez-le-feu total et à un retrait des troupes russes sur l'ensemble du territoire ukrainien, l'UFR Sciences de l'UPJV condamne ce conflit et exprime sa solidarité aux populations civiles qui subissent ces exactions. Outre un regard de spectateurs qui témoigne l'indignation, les membres du Conseil de Gestion de l'UFR Sciences souhaitent s'exprimer et proposer des actions possibles pour :

- rapatrier pour leur sécurité les étudiants et l'ensemble du personnel académique français en mobilité en Ukraine et en Russie ;
- soutenir les étudiants et l'ensemble des universitaires concernés par ce conflit qui sont empêchés de rentrer chez eux après un séjour dans notre université amiénoise ;
- inciter les gouvernements, et localement la gouvernance de l'UPJV, à maintenir les collaborations avec les universités et les unités de recherche des pays engagés dans ce conflit ;
- rendre hommage au courage des étudiants, des universitaires et de l'ensemble des citoyens russes qui, en dépit de la répression, dénoncent la guerre et osent la protester publiquement ;
- mettre en place un dispositif prévoyant l'accueil d'urgence et l'hébergement d'étudiants et de personnel universitaire ukrainiens et russes impactés par la guerre qui sont, soit en



France actuellement mais privés de ressources de par le conflit, soit issus de la migration récente et à venir ;

- mettre en service une adresse de contact d'urgence et un personnel référent assurant l'écoute des étudiants et universitaires russes et ukrainiens en situation de difficultés matériel, financière, psychologique et/ou médicale ;
- augmenter, en vue de la prochaine rentrée universitaire, les capacités d'accueil de nos formations universitaires (licence, master) afin d'accueillir des étudiants réfugiés issus de la migration et en conséquence, permettre aux enseignants-chercheurs d'accroître leur volume d'enseignement pour absorber ces accroissements potentiels d'effectifs.

Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	0
Contre :	0

**La motion de soutien aux victimes du conflit Ukraine-Russie est adoptée à l'unanimité des membres présents ou représentés.**

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée.

