



COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE GESTION UFR DES SCIENCES

Mardi 29 mars 2022

Université de Picardie Jules Verne
UFR des Sciences

33 rue Saint Leu
80039 Amiens cedex 1
cecile.poiret@u-picardie.fr
Tél : 03 22 82 75 20



Le Conseil de Gestion de l'UFR des Sciences s'est réuni le mardi 29 mars 2022 à 14h00 en visioconférence sous la présidence de Françoise GILLET, Directrice de l'UFR des Sciences, en présence de :

Madame Gaëlle ALLART
Monsieur Antony BEAUJEAN
Monsieur Jérôme BOSCHE
Monsieur Jean-Noël CHOTARD
Monsieur Valentin COULLARE
Monsieur Alain COURNIER
Monsieur Steevy DRAGON
Monsieur Loïc DUPONT
Monsieur Paul GREGOIRE
Madame Claude GUERY
Madame Annie GUILLER
Monsieur Jérémy HORDE
Madame Da HUO
Madame Djemaa KACHI
Monsieur Dominique LAZURE
Madame Virginie LAMBERTYN
Monsieur Raynald LESIEUR
Monsieur Florentin PAUCHET
Madame Karine SORLIN
Madame Mélanie SEREE
Monsieur Pascal VASSEUR
Madame Isabelle WALLET

Avaient donné procuration :

Madame Halima AHIDOUCH à Madame Annie GUILLER
Madame Sophie BOUTON à Madame Djemaa KACHI
Madame Laure BRISOUX-DEVENDEVILLE à Monsieur Antony BEAUJEAN
Monsieur Vincent DEMAILLY à Madame Karine SORLIN
Monsieur Mohammed GUEDDA à Monsieur Jérôme BOSCHE
Monsieur Samuel KAUFFMANN à Monsieur Pascal VASSEUR

Madame Da HUO à Madame Claude GUERY
Madame Djemaa KACHI à Madame Sophie BOUTON
Madame Manuella VAN PRAET à Madame AHIDOUCH

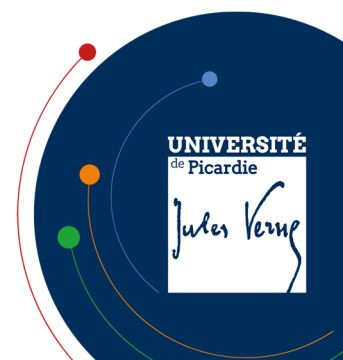
Assistaient également à la réunion :

Monsieur Stéphane CHARVET
Monsieur Frédéric COLLET
Monsieur Vincent MOREAU
Madame Cécile POIRET
Monsieur Alexis POTELLE
Monsieur Radu STANCU
Monsieur Hugues VASSEUR

L'ordre du jour est le suivant :

1. Approbation du compte-rendu de CG du 08/03/2022
2. Convention de partenariat LP GECLEREE – Lycée Amyot d'Inville

2



3. Calendrier licences 2022/2023
4. Compléments M3C 2022/2023

Le quorum étant atteint, la Directrice ouvre la séance en informant les élus du retrait des points 1 et 2 de l'ordre du jour.

Madame GILLET ajoute que suite aux débats du dernier conseil, Madame GUERY souhaite proposer une motion concernant les conditions d'exercice des ATER. La motion sera lue en fin de séance.

3. Calendrier licences 2022/2023

Monsieur CHARVET présente la proposition de calendrier des Licences pour l'année universitaire 2022/2023 émanant du GT Formations.

Madame GILLET rappelle la circulaire de la DGESIP reçue fin février portant sur la campagne de recrutement des masters. Le calendrier d'inscription en master est national imposant une phase principale se terminant le 8 juillet 2022.

Monsieur CHARVET ajoute que cette obligation conditionne l'ensemble du calendrier des licences. Les jurys L3 doivent se terminer au plus tard le vendredi 30 juin, permettant ainsi d'éditer les attestations et relevés de notes la semaine suivante. Le calendrier est donc raccourci de 2 semaines. Les jurys de rattrapage se dérouleront la dernière semaine de juin. De ce fait, les examens de rattrapage des L1 à L3 se tiendront du 29 mai au 17 juin.

Les dates de jurys d'examen - session 1 des L2 et L3 sont liées au calendrier des LAS pour tenir compte des contraintes du jury MMOPK (5 juin). Les examens se tiendront début mai. Ceux de L1 se dérouleront avant les vacances de Pâques pour des raisons logistiques.

Les examens des semestres impairs restent sur les mêmes périodes que cette année. Exception faite des épreuves partielles qui s'organiseront plus tôt : la semaine du 17 octobre, une fois les inscriptions administratives terminées.

La rentrée se fera dès le jeudi 1^{er} septembre, avec deux semaines d'accueil pour les L1 et une semaine d'accueil pour les L2 et L3 (sur 2 jours).

La JAE est organisée le jeudi 15 septembre. Cette journée est banalisée pour toutes les licences. Les étudiants de masters pourront être dispensés, leur absence sera justifiée.

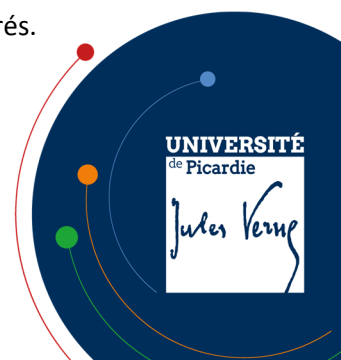
Monsieur DUPONT fait remarquer que le lundi 10 avril est un jour férié. Il ne reste que 4 jours pour les examens du semestre 2.

Monsieur CHARVET propose d'ajouter une journée d'examen la semaine précédente ; le vendredi 7 avril 2022.

Monsieur CHARVET précise que ces contraintes limitent le nombre de semaines de cours du second semestre : 11 semaines pour les L1 et 12 semaines pour les L2.

Madame GUERY regrette la contrainte supplémentaire liée au calendrier MMOPK. D'année en année le semestre se réduit. Les enseignements risquent de ne plus être cohérents.

Monsieur COURNIER ajoute que pour la licence informatique, les semestres sont déséquilibrés.



Monsieur CHARVET précise que la responsable pédagogique de la licence informatique a validé ce calendrier. Un stage de 8 semaines comptant dans le semestre 2, il est composé de moins de volume horaire.

Monsieur COURNIER propose d'ajouter la semaine de vacances d'automne s'il manque une semaine dans le calendrier.

Monsieur CHARVET ajoute que la mise en place généralisée de CCI, voire d'une seconde chance, permettrait d'économiser des semaines d'examen au profit de semaines d'enseignement.

Madame GILLET répond que cette proposition a été faite lors du GT Formations. Certaines composantes n'activent pas cette semaine de vacances.

Monsieur CHARVET reprend la présentation du calendrier L3 SVT-PVIA en alternance. La semaine d'examens du semestre 5 est décalée d'une semaine par rapport aux autres licences, afin de permettre aux alternants une semaine entre la semaine entreprise et la semaine d'examens.

Monsieur BEAUJEAN ajoute que les L3 pourront s'inscrire en master avec une attestation indiquant l'édition du relevé de notes en septembre. Franck DI BITONTO a confirmé cette possibilité. Dans l'attente, des attestations de réussite sous réserve de stage seront éditées.

Monsieur CHARVET alerte sur la mise en place l'année prochaine d'une plateforme nationale de candidature des masters. Les étudiants risquent de ne pas pouvoir candidater à temps dans d'autres formations.

Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	2
Contre :	7

Le calendrier licences 2022/2023 est adopté à la majorité des membres présents ou représentés.

4. Compléments M3C 2022/2023

Faisant suite au précédent conseil, Monsieur CHARVET présente les M3C remontées par les responsables pédagogiques des masters Chimie, Informatique, Ingénierie des Systèmes Complexes et Mathématiques.

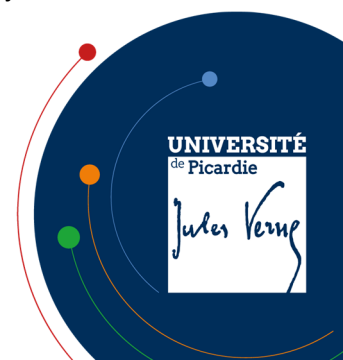
Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	0
Contre :	0

Les M3C des masters Chimie, Informatique, Ingénierie des Systèmes Complexes et Mathématiques sont adoptées à l'unanimité des membres présents ou représentés.

Monsieur CHARVET présente les structures des Licences Compétences en Réseau (LCeR) 2022/2023. Le travail sur les M3C n'est pas abouti, mais les structures doivent être votées pour débiter la modélisation sur APOGEE. Les M3C et la soutenabilité pédagogique ne sont pas mises au vote ce jour. Elles feront l'objet d'un vote lors d'un prochain conseil.

Monsieur STANCU demande qui retranscrira les M3C.



Monsieur CHARVET répond qu'il a sollicité les ingénieurs pédagogiques pour transférer le fichier LCeR vers les maquettes qui permettent le calcul des charges en précisant qu'ensuite les M3C devront être complétées. Ce point sera à voir avec Franck DI BITONTO et Céline JOIRON. Au retour des vacances de Pâques, l'équipe de direction, les directeurs de département, les équipes pédagogiques, le SIP et Céline JOIRON se réuniront par discipline pour faire le point sur les volumes horaires, la soutenabilité des charges pédagogiques et les M3C. Ces informations seront ensuite présentées en conseil de gestion.

Madame GILLET regrette le manque d'accompagnement en amont des équipes pédagogiques par les ingénieurs pédagogiques du SIP.

Monsieur CHARVET précise pour le référentiel, que le dernier GT Formations a relevé des problèmes avec les parcours sur 2 disciplines, en particulier la Chimie-SVT et la Physique-Chimie. Le référentiel a donc été amendé pour ces deux parcours afin de faire ressortir les spécificités de chaque discipline dans ces parcours.

Monsieur CHARVET souligne un autre point : les structures seront ouvertes en L1 et L2 en 2022, mais elles seront ouvertes en L3 en 2023. Les L3 de cette année seront reportées en l'état l'année prochaine, excepté l'ajout de la certification ALTISSIA.

Monsieur CHARVET conclue en rappelant que le vote de ce jour concernant uniquement la structuration, soit l'association de compétences à des ressources.

Monsieur LAZURE demande à quoi correspond les heures non encadrées.

Monsieur CHARVET répond que le travail personnel d'un étudiant pour 1 ECTS est estimé à 25 heures. La colonne d'heure non encadrées correspond au total d'heure de travail personnel estimées selon le nombre d'ECTS déduit des heures d'enseignement maquette. Cette colonne n'est pas renseignée sur l'ensemble des documents. Ces données ne sont pas proposées au vote.

Monsieur POTELLE fait une remarque sur les UE ou compétences mutualisées entre portail qui posent problème. Dès que des corrections sont apportées dans une mention, l'autre mention n'en est pas informée. Or elle doit également faire la modification.

Monsieur CHARVET ajoute que le problème se posera également pour les M3C. Il faudrait indiquer dans les M3C de se référer aux M3C de la mention correspondante pour les disciplines de la mention.

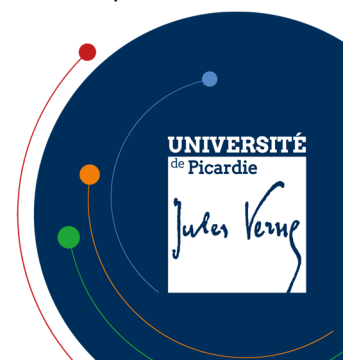
Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	0
Contre :	0

Les structures des Licences Compétences en Réseau sont adoptées à l'unanimité des membres présents ou représentés.

4. Questions diverses

Madame GUERY fait part d'une motion portant sur les conditions d'exercice des Attachés Temporaires d'Enseignement et de Recherche :



Dans le cadre de la politique d'emploi des enseignants-chercheurs, des postes d'ATER (ou équivalents) sont attribués aux départements d'enseignement sur des supports vacant(s) d'EC (MCF ou Pr). Le statut de ces contrats repose sur des activités d'enseignement et de recherche à 50% chacune. Concernant la part enseignement, le service statutaire de l'ATER est de 192H Eq.TD avec des CM coefficientés à 1,5, des TD à 1 et les TP 2/3 pour les disciplines où la formation pratique est indispensable.

Si le statut d'ATER a initialement été créé pour assurer les missions d'un enseignant-chercheur pendant une période transitoire d'un an précédant la nomination du futur Maître de conférences, aujourd'hui, les missions de l'ATER s'inscrivent de plus en plus dans des activités d'enseignement, au détriment des activités de recherche. Très souvent, cet enseignant se retrouve à faire beaucoup d'heures de TP. En supposant qu'il fasse un service complet de TP, il serait amené à faire 288H de présentiel en plus des heures de préparation, très souvent dans une structure qu'il ne connaît pas. Actuellement, il est très courant de voir des services en présentiel d'environ 250H.

Le constat est le suivant : en effectuant sa charge d'enseignement, très souvent chargée de TP, cet enseignant n'a quasiment pas de temps pour se consacrer à la partie recherche de son statut, et ne peut donc pas valoriser son dossier pour une candidature à un poste de Maître de Conférences. C'est un constat d'année blanche qui est ressenti.

A noter que les étudiants CDE (Contrat Doctoral Elargi) voient, eux, leurs heures de TP coefficientées 1. La différence de coefficients des TP entre les deux statuts pénalise et dévalorise fortement les ATER. Il pourrait être équitable d'ajuster le coefficient des TP à 1 pour les deux statuts.

Par cette motion, le Conseil de Gestion de l'UFR des Sciences dénonce les conditions d'exercices difficiles que connaissent les ATER ou équivalents, qui se caractérisent finalement plus comme un frein à l'évolution de carrière qu'à une aide réelle. Il souhaite conduire une réflexion en concertation avec la direction de l'Université pour l'amélioration de la Qualité de Vie au Travail de ces agents.

Madame GILLET soumet ce point au vote.

Ne prend pas part au vote :	0
Abstention :	1
Contre :	0

La motion portant sur les conditions d'exercice des Attachés Temporaires d'Enseignement et de Recherche est adoptée à la majorité des membres présents ou représentés.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée.

