

English Dominoes



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE

Introduction :

| | |
|----------------------|---|
| Niveaux concernés | 5ème |
| Objectif : | Calculer en respectant les priorités opératoires. Comprendre et réagir en utilisant le vocabulaire mathématique approprié en français et en anglais. |
| Compétences visées : | Chercher D2, D4, Calculer D4 Écouter et comprendre D1.2 D2 ; Réagir et dialoguer D2 |

Présentation de l'activité :

Il s'agit ici d'une activité ludique : un jeu de dominos, à la fois mathématique et culturelle. Elle s'inscrit en fin de séquence de Nombres et Calculs / Utiliser les nombres pour comparer, Calculer et résoudre des problèmes / Pratiquer le calcul exact ou approché, mental, à la main ou instrumenté de niveau 5ème. Elle permet également de mobiliser des compétences linguistiques.

Scénario d'activité :

Pré-requis : Les priorités opératoires : avec et sans parenthèses et le vocabulaire sur les quatre opérations.

- Étape 1 : Rappeler par le biais d'affichages, par exemple, le vocabulaire concernant les quatre opérations ainsi que les priorités opératoires. Petites questions de compréhension pour rappels.
Ex : « What is the name of the result of a multiplication ? The result is called the product.
- Étape 2 : Lecture de la consigne et des expressions mathématiques données sur l'activité ; donner le nom de chaque objet anglais représenté dans le tableau (et l'écrire sur le document projeté) puis préciser que l'on parlera de chacun d'eux en fin d'activité : *Royal coat of arms, rose, taxis-cabs, double decker, cup of tea, poppy.*

- Étape 3 : Temps de travail individuel

- Étape 4 : Mise en commun ; relecture des expressions anglaises systématiques par les élèves, et réponses données sous forme de petites phrases simples correctement construites.
Validation de la bonne correspondance mathématique et du respect des priorités opératoires.

Exemple de phrases réponses à indiquer aux élèves si nécessaire :

The double Decker bus represents the number / expression....

The result of the cup of tea is...

- Étape 5 : Mettre en avant les éléments de la culture ou de l'Histoire anglaise via la lecture des informations présentes sur le QR code.

Ressources :

<http://pecas.free.fr/symboles.htm#LesSYMBOLLES>