

Membres présents :

Monsieur Alain CADIX, membre de l'Académie des technologies et délégué à la formation

Madame Catherine BOYER, MCF à l'Université de Lille 3

Monsieur Loïc CASSON, enseignant INSPE et représentant des formations

Madame Florence COGNARD, IA-IPR, chargée de mission académique, maîtrise de la langue et CASNAV Rectorat de l'Académie d'Amiens

Monsieur Jean-François COUSIN, directeur territorial adjoint CANOPE

Madame Laure IBERNON, représentante d'unité de recherche CRP-CPO

Madame Emmanuelle JACQUIER, déléguée académique au numérique

Madame Lucie MOUGENOT, enseignant-chercheur, représentante des formations

Monsieur RAIMBAUT Thierry, inspecteur de l'Education Nationale d'enseignement professionnel dans un lycée professionnel

Monsieur Mohammed SIDIR, enseignant-chercheur et représentant des formations

Madame Anne SZYMCZAK, inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche

Assistaient également à la séance :

Madame Nathalie CATELLANI, Directrice de l'INSPE

Monsieur Nicolas BIBARD, chargé de communication de l'INSPE

Madame Marine DENIS, secrétaire de direction de l'INSPE

Ordre du jour :

1. Approbation du compte rendu du COSP du 19 mai 2021
2. Point d'actualité de mise en place de la réforme
3. Démarche qualité
4. Examen du questionnaire destiné aux étudiants
5. Questions diverses

11 personnes sont présentes ou représentées à l'ouverture de la séance.

1. Approbation du compte rendu du COSP du 19 mai 2021

Le compte rendu du COSP du 19 mai 2021 est soumis à l'approbation des membres présents.

Voix : 11

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 11

Le compte rendu du COSP du 19 mai 2021 est approuvé à l'unanimité des membres présents ou représentés.

2. Point d'actualité de mise en place de la réforme

Madame Nathalie CATELLANI informe que le dossier d'accréditation de l'INSPE a été validé à l'unanimité dans chacune des instances. Des points forts et des points de vigilance ont été soulignés par la DGSIP : la création du parcours CPE digitalisé, le renforcement du continuum de formation, la place importante accordée au module « école inclusive », la politique de recherche via le PIA3 et le renforcement de la recherche dans le continuum de formation, la politique en faveur de l'innovation ; notamment à travers le numérique et ses dispositifs innovants (Tutelec) et la volonté d'ouverture à l'international.

La démarche qualité est à consolider sur l'évaluation des enseignements et des formations au sein des Masters MEEF. Un suivi sur la charge de travail des étudiants de la mention Encadrement éducatif est également nécessaire.

Depuis la rentrée, l'alternance est renforcée, avec l'accueil des étudiants AED et des M2 alternants non lauréats du concours. La mise en place de l'évaluation par compétences et l'individualisation des parcours de formation se fait progressivement, avec un temps d'adaptation. (3 types de public en M2 dans un même groupe, dans le 2nd degré et CPE).

Madame Nathalie CATELLANI présente une synthèse des contrats alternants en M2, elle souligne le nombre important de supports non utilisés dans le 1er et le 2nd degré dans l'académie.

Madame Lucie MOUGENOT demande si le décalage du nombre de contrats pourvus dans l'académie et au plan national est dû au nombre variable de supports comparé au nombre de M2 dans chaque académie.

Madame Nathalie CATELLANI répond que le budget réservé aux contrats M2 alternants varie en effet d'une académie à l'autre, sans adéquation systématique avec le nombre de M2.

Madame Anne SZYMCZAK rapportera l'enquête du R-INSPE au ministère début décembre.

Madame Nathalie CATELLANI explique que l'objectif d'un tiers de praticiens de terrain est atteint mais connaît des disparités selon les mentions : 25% dans le 1er degré et 36% dans le 2nd degré. Elle rappelle son travail sur le repyramidage depuis sa prise de fonction comme directrice et que le vivier d'intervenants est insuffisant côté rectorat.

Autre enjeu de la réforme : l'évaluation par compétences. L'outil KARUTA n'a pas pu être mis en œuvre car il n'y a pas d'ingénieur dédié à l'UPJV. L'e-portfolio continue à être utilisé sur Tutelec.

3. Démarche qualité

Madame Nathalie CATELLANI explique que la démarche qualité passe à l'INSPE par les conseils de perfectionnement. Ces derniers sont constitués des responsables de parcours, des enseignants, des inspecteurs, de tuteurs INSPE et de terrain, d'administratifs INSPE, de représentants des étudiants et d'un chef d'établissement ou directeur d'école par parcours. L'INSPE évalue également l'insertion de ses étudiants. En 2017, 97% des répondants exerçaient une profession en lien avec la formation suivie. L'objectif est de faire évoluer les maquettes et leur fonctionnement.

4. Examen du questionnaire destiné aux étudiants

Madame Nathalie CATELLANI présente le questionnaire qui sera complété par les étudiants en vue des conseils de perfectionnement. La passation est prévue en février/mars, avant les conseils d'avril/mai.

Madame Anne SZYMCZAK propose une deuxième passation pour les M2, avant les oraux du concours.

Monsieur Alain CADIX s'interroge de savoir où les étudiants peuvent avoir connaissance des objectifs du métier et du concours.

Madame Nathalie CATELLANI répond que les étudiants ont accès aux objectifs du métier dans le livret de l'étudiant. Ils suivent des heures de méthodologie qui les préparent au concours.

5. Questions diverses

Pas de questions diverses.

L'ordre du jour étant clos, la séance est levée.

Le Président

Alain CADIX