

Mai 2021

Édito

Chers collègues,

Le nouveau groupe Maths-DNL a le plaisir de vous présenter sa toute première lettre. Vous y trouverez nos quelques activités testées avec nos élèves, élaborées par les enseignants de mathématiques et de langues vivantes (anglais et espagnol) de ce groupe.

Pour avoir davantage d'informations sur les activités proposées, je vous invite à cliquer sur « fiche scénario ».

Si vous souhaitez proposer vos idées d'activités, vos expériences en DNL, à l'étranger, vos projets E-twinning, ou bien même intégrer le groupe, n'hésitez pas à me contacter à mon adresse mail : ines.ben-hassen@ac-amiens.fr.

Ce groupe est ouvert à tous les enseignants de mathématiques et de langues vivantes.

Bonne lecture !

Happy reading !

iBuena lectura!

Inès BEN HASSEN

Les Dominos

Niveau : Cycle 4

Il s'agit ici d'une activité ludique : un jeu de dominos, à la fois mathématique et culturel.

Elle s'inscrit en fin de séquence de Nombres et Calculs. Les compétences travaillées sont :

- Utiliser les nombres pour comparer,
- Calculer et résoudre des problèmes
- Pratiquer le calcul exact ou approché, mental, à la main ou instrumenté de niveau 5ème.

Elle permet également de mobiliser des compétences linguistiques.

[Fiche scénario](#)

Auteur : Mélanie Bachimont-Crinon

Las formas geométricas y Picasso

Niveau : Cycle 4

Par le biais d'une séance pluridisciplinaire, intégrer des éléments mathématiques à la langue espagnole et proposer à des élèves de 5ème ou 4ème une activité ludique et culturelle sur les formes géométriques utilisées dans les œuvres cubistes de Pablo Picasso.

Auteurs : Clément COUVRAND et Marlène PROUET

[Fiche scénario](#)



Scones Party !

Niveau : Cycle 4



Cette activité offre l'opportunité afin de découvrir les unités de mesures anglo-saxonne. Elle se déroule en trois étapes : histoire du tea time en partenariat avec le professeur d'anglais, traduction de la recette et réalisation de la recette en cuisine.

La partie du projet concernant l'anglais vise à mettre en place la découverte de l'histoire des scones ainsi que le fondement de l'afternoon tea, véritable tradition de toutes les après-midi au Royaume-Uni.

[Fiche scénario](#)

Auteurs : Élodie BERNADAC et Inès BEN HASSEN