

D2E

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ ÉTUDIANT ENTREPRENEUR

LES OBJECTIFS

- Favoriser le passage à l'acte entrepreneurial de l'étudiant en cours d'étude ou du jeune diplômé.
- Accompagner les premières étapes de la création et du développement de l'entreprise.

ORGANISATION

- Déroulement de la formation de Septembre à Août.
- Le D2E est basé d'abord sur une pédagogie inversée avec l'apprentissage par l'action. Il s'appuie sur un accompagnement individualisé de l'étudiant-entrepreneur.

CONDITIONS D'ACCES ET PUBLIC

- Tout étudiant titulaire du baccalauréat ou équivalence est requis ;
- Les candidats doivent obtenir le statut national d'étudiant-entrepreneur délivré par le comité d'engagement régional PEPITE ; Celui-ci sélectionne les candidats en fonction de la qualité du projet entrepreneurial et du porteur du projet.
- L'inscription au D2E est obligatoire lorsque le candidat a fini ses études.
- **Publics :**
Etudiants en formation initiale, salariés, demandeurs d'emploi.
- **Coût :**
Droits en formation Initiale 500 €.
Pour tous les cas particuliers (étudiant déjà inscrit à l'UPJV ou hors UPJV) : nous consulter.
Droits en Formation Continue : 2800 €.



ACTIONS DE FORMATION

Actions de formation en fonction du parcours, de l'expérience, de l'état d'avancement du projet de création et des besoins. Voici quelques exemples de ce qui peut être proposé aux candidats :

- **Action 1** Créativité : comment susciter des idées (méthodes, état d'esprit, exercices), s'ouvrir au processus d'innovation.
- **Action 2** Structurer un projet, construire un scénario, évaluer différents scénarios, évaluer l'idée et la cohérence du projet.
- **Action 3** Analyser un marché et la dynamique concurrentielle, définir une opportunité stratégique, intégrer le contexte sociétal et environnemental.
- **Action 4** Construire un modèle d'affaires intégrant une approche financière dans le temps (prix de revient, point mort, compte de résultats, bilans, tableaux de financement, flux de trésorerie, besoins en fond de roulement).
- **Action 5** Financer un projet (sources et coût : banques, fonds propres, fonds publics, partenariats).
- **Action 6** Identifier et organiser des moyens à mettre en œuvre (marketing et offre commerciale, techniques, ressources humaines).
- **Action 7** Protéger un projet (propriété intellectuelle) et maîtriser les fondamentaux juridiques (droit des affaires, droit du travail et droit des sociétés).
- **Action 8** Développer une vision stratégique du projet intégrant un déplacement stratégique et opérationnel.
- **Action 9** Communiquer auprès des professionnels, savoir-être.
- **Action 10** Apporter une expertise entrepreneuriale : leadership dans le projet.
- **Action 11** Participation aux journées sur des thématiques transversales de l'innovation, les journées d'information sectorielle ou technologique et les ateliers de sensibilisation des porteurs innovants au dispositif d'incubation proposé par les différents partenaires...

Pour donner une coloration internationale à leur parcours, les étudiants peuvent réaliser un échange Erasmus au semestre 2 du Master 1, ou bien passer leur année de Master 1 à l'étranger et obtenir leur Master en parcours international (réservé aux étudiants de la L3 IAE).

LE D2E EST COMPOSÉ DE DEUX UE

- **L'UE 1** porte sur l'acquisition de connaissances et compétences. Un parcours personnalisé de formation sera défini entre l'étudiant et un enseignant-suiveur, après évaluation de l'étudiant dans le cadre d'un test de positionnement. Il n'est pas constitué de cours qui constitueraient un parcours de formation ou diplôme au sens classique.
- **L'UE 2** correspond à l'élaboration du projet entrepreneurial. Elle donne lieu à des réunions de travail avec un enseignant chercheur spécialisé en entrepreneuriat et des présentations régulières de l'état d'avancement du projet.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

- **UE1** une note de contrôle continu.
- **UE2** est évaluée par :
 - un rapport de projet entrepreneurial
 - une soutenance du projet entrepreneurial

“ Le D2E m'a permis d'acquérir les connaissances manquantes et de faire évoluer mon projet qui est devenu avec leurs accompagnements une entreprise qui marche ! Dans le cadre du D2E, j'ai été amené à rencontrer d'autres personnes qui ont contribué au développement et à l'évolution de mon projet. Un accompagnement de qualité avec des accompagnants au top ! ”



Florian Boukli-Hacene

Etudiant

